سے جم ان کی تفیر پرنظر ڈالتے ہیں تواس کے پہلے ہی صفحہ پر جمیں بیالفاظ ملتے ہیں۔

"تفیر تد برقر آن میں میں نے اپنی زندگی کے پورے پچپپن سال صرف کیے ہیں۔

"تفیر تد برقر آن میں میں نے اپنی زندگی کے پورے پچپپن سال صرف کیے ہیں سے سے ۲۳ سال صرف کتاب کی تحریر قسوید کی نظر ہوئے۔اگر اس کے ساتھ وہ مدت کی طادی جائے جواستاذ امام نے قر آن کے خورہ تد بر پرصرف کی ہے اور جس کو میں نے ساتھ وہ شری کی جائے جواستاذ امام نے قر آن کی خورہ تد بر پرصرف کی ہے اور جس کو میں نے ساتھ کی کوشش کی ہے تو یہ کم وہیں ایک صدی کا قر آنی فکر ہے جو آ پکے ساتھ فیر سے جو آ پکے سے تفیر تد برقر آن کی صورت میں آرہا ہے۔اگر چہ میں اپنی فکر کو حضرت الاستاذ علیہ سے تفیر کے ساتھ وابستہ کرنا ہے اور بیاتھ وابستہ کرنا ہے اور بیاتھ وابستہ کرنا ہے اور بیرافکر ان کے فکر کے قدرتی سے کہ میں سے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے یہ جوڑ ملانے کی جسارے بھی کررہا ہوں 'سیٹ

سے سے سور پر مہوریں ایا ہے ہیں سے بیہ بور ملائے کی جسارت کی حربہ برت سے کی اور نظم میں اور نظم وہ ایک دوسری جگہ اپنے استاذ کا ذکر کرتے ہیں اور نظم بران کے کام کو''سب سے پہلی کامیاب کوشش'' قرار دیتے ہوئے اپنی کتاب کے بارے سے لکھتے ہیں۔

'' مجھے بڑا فخر ہوتا اگر میں بید دعویٰ کرسکتا کہ اس کتاب میں جو کچھ بھی ہے سب استاذ مرحوم کا ہی افادہ ہے اس لیے کہ اصل حقیقت یہی ہے لیکن میں بید دعوی کرنے میں صرف اس لیے احتیاط کرتا ہوں کہ مبادا کوئی غلطی ان کی طرف منسوب ہوجائے'' ہے۔

مولانا فرائی ہے مولانا اصلای کا استفادہ بنیادی طور سے تین قسمول پربٹی ہے

(۱) پہلا یہ کہ انھوں نے براہ راست ان کی شاگردی اختیار کرکے ان سے قرآن کا علم حاصل کیا اور نظم قرآن کے تصور کو نہ صرف اصولی طور سے ان سے سمجھا بلکہ نظم کے لحاظ سے آیات اور سورتوں کے تمام اہم مواقع پر ان کی معلمانہ رہنمائی سے فائدہ اٹھایا۔

آیات اور سورتوں کے تمام اہم مواقع پر ان کی معلمانہ رہنمائی سے فائدہ اٹھایا۔

(۲) دوسرے یہ کہ ان کے مطبوعہ اور غیر مطبوعہ علمی ذخیرے ، جن میں پورے قرآن پر علامہ فراہی کے بیش قیمت غیر مطبوعہ قرآنی حواثی بھی شامل ہیں، سے اخذ واستفادہ کیا۔ (۳) قرآنی علوم اور نحواد ب اور فلفہ جیسے موضوعات پر مشتمل مولانا فراہی کے زیر مطالعہ

مولا ناامين احسن اصلاحي كانصورنظم قرآن اورامام فرابي

ايازاحداصلاحي

مولانا امين احس اصلاحي (١٩٠١ء-١٩٩٤ع) ان علماء ومفسرين ميس ي ہیں جنھوں نے اپن تفسیر کی بنیادظم قرآن پررکھی ہے۔انھوں نے نظم قرآن کے تعلق سے ا ہے بنیادی افکار کو اپنی تفسیر "تدبر قرآن" میں ، جو وضحیم جلدوں میں پھیلی ہوئی ہے، پوری طرح شرح وسط کے ساتھ پیش کیا ہے۔ اور اہل علم اس بات سے ناواقف نہیں ہیں کہ انھوں نے اپنی تفسیر میں از اول تا آخر اپنے استاذ علامہ حمید الدین فراہی کے افکار و خیالات سے بھر پورطریقے ہے استفادہ واکتباب کیا ہے، اس میں انھوں نے نہ صرف ا پے استاذ کے تفسیری اصول ونظریات کو ہرمرحلہ میں برتنے کی کوشش کی ہے بلکہ عموماً تمام اہم مواقع پراورخصوصاً كلام اللي كاجزاء كے داخلي ظم كى تشريح ، نحووصرف كے مسائل ،ظم و ترتیب کے اصول اور نظم قرآن کے لحاظ ہے مشکل قرآنی آیات وسور کی تاویل کے سلسلہ میں وہ اپنے استاذ کی پوری طرح پیروی کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔اس طرح فلے نظام القرآن كے عظيم شارح ومعلم كى طرح مولا نا اصلاحى بھى " تفسير القرآن بالقرآن ' كوتفسير كا اصل الاصول مانتے ہوئے نظم قر آن کونہم قر آن کاسب سے اہم وسلہ قر اردیتے ہیں ہے اور چوں کہان کی تفسیر" تدبر قرآن" کی سب سے نمایاں پہچان تفسیر کا یہی پہلو ہے اس لیے دوسرے تغییری مباحث سے صرف نظر کر کے اس مقالہ میں اس کے اس پہلو پر توجہ مرکوز کی گئی ہے، کین جیسا کہ ہم جانتے ہیں کہ وہ مولانا فراہی کے شاگر درشید ہیں اور ان کے قرآنی افکار کا اصل منبع فکر فراہی ہی ہاس لیے ان کے تصور نظم کا مطالعہ کرنے سے پہلے بہتر ہوگا کہ ہم ید دیکھیں کہ وہ اپنی فکر کو علامہ فراہی کی فکر ہے اور نظم قرآن کے تعلق ہے

ربی ان کتابول سے استفادہ جن پران کے حواثی ہیں۔ ہے

ان پہلوؤں کی طرف مولا نا اصلائی ؒ نے اپنے مقدمہ تغییر میں مختلف مقامات پر واضح طور سے اشارے کیے ہیں۔ ان کے درج ذیل الفاظ کوغور سے دیکھنے پر بیا انداز ہ ہوجاتا ہے کہا پنے استاذ کے ذخیرہ علمی سے ان کا اخذ واکتساب عام نوعیت کانہیں ہے۔

''میں بے تکلف یہ بات اس موقع پر ظاہر کردینا چاہتا ہوں کہ جو کچھ بھی میں نے کیا ہے اس میں زیادہ دخل جھے نہیں بلکہ میرے استاذ مولانا فرائی رحمۃ اللہ علیہ کو ہے۔ انھوں نے اس طرح کی ساری چیز کو پڑھ کرقر آن کی تفسیر میں کام آنے والی ہر چیز کونشان زدکردیا تھا، میرا کارنامہ صرف اس قدر ہے کہ میں نے ان چیز وں کو اچھی طرح ہضم کرلیا ہے اور قر آن کی مشکلات حل کرنے، اس کے مطرح ہضم کرلیا ہے اور قر آن کی مشکلات حل کرنے، اس کے اسالیب ومحاورات کو جانچنے اور ان کی نزاکتوں اور لطافتوں کو پر کھنے میں میں میں نے ان سے فائدہ اٹھایا ہے'۔ یہ

بعض ہل علم کو غالباً پوری صورت حال معلوم نہ ہونے کی وجہ ہے اس نتیجہ پر پہونچے ہیں کہ مولا نا اصلاحی نے محض اصول وافکار کی حد تک مولا نا فراہی ہے اخذ واستفادہ کیا ہے اور ان کے سامنے افادات فراہی کے نام سے محض بعض چھوٹی سورتوں کی تفاسیر اور قرآنی علوم پر ان کی بعض کہ تعض کہ محض کا ن کا فکر علوم پر ان کی بعض کہ تابیں تھیں۔ اس لیے تغییر تدبر قرآن کے زیادہ تر حصہ میں ان کا فکر اور پجنل ہے۔ اس کی ایک وجہ شاید ہیہ ہے کہ مولا نا اصلاحیؒ نے اپنی تغییر میں علامہ فراہی کے افکار و آراء کے حوالوں کا اہتمام بہت کم کیا ہے، یہاں تک کہ بیشتر ان مقامات پر بھی جہاں امام فراہیؒ اپنی رایوں میں مفرد ہیں اور مولا نا اصلاحیؒ نے انہی پر پور اانحصار کیا ہے۔ ہمارے مطالعہ کی روثنی میں ہی بات انجر کر سامنے آتی ہے کہ نظام قرآن کی تقریباً تمام ہی ہمارے مطالعہ کی روثنی میں ہے بات انجر کر سامنے آتی ہے کہ نظام قرآن کی تقریباً تمام ہی از المدے لیے مولا نا اصلاحی کے تدکورہ الفاظ کی یا د دہائی بھی کا تی ہے۔ اس غلوانہی کے سب استان مولانا ہے کہ الفاظ زیادہ توجہ کے طالب ہیں کہ 'اس کتار ، میں جو کے جم ہے سب استان

رحوم کائی افادہ ہے اس لیے کہ اصل حقیقت یہی ہے' ۔ غور کرنے کی بات یہ ہے کہ مولانا اسلاحیؓ نے ''استفادہ' کا نہیں بلکہ ''افادہ' کا لفظ استعال کیا ہے اور ان دونوں کے معنی و سواقع استعال میں جوفرق ہے وہ ظاہر ہے۔ مولانا اصلاحی نے افادات فرائی ہے کس حد سے فائدہ اٹھایا ہے اور کس حد تک اپنی تفسیر میں ان پر انحصار کیا ہے آئندہ تفصیلات سے وہ سخو فی واضح ہوجائے گا۔

ان عبارتوں کے نقل کرنے کا خاص مقصد ہیہ ہے کہ ہم نظم پر مولانا اصلای کی خدمات کے حقیقی پس منظرے آگاہ رہیں۔ آئندہ سطروں ہیں نظم قر آن اور اصول نظم سے متعلق موضوعات کے ختمن ہیں ان کے افکار اور خدمات کا تو تفصیل سے جائزہ لیا جائے گا حین چوں کہ نظم پر ان کے نصورات بنیادی طور سے اور بڑی حد تک مولانا فراہی کے ہی نظریہ نظام القرآن کا پرتو ہیں اس لیے ساتھ ہی ساتھ ہم امام فراہی کے نظریات اور ان کے تصور نظم کے اہم پہلوؤں کا بھی حسب موقع ذکر نامناسب نہ ہوگا۔ مولانا فراہی کا تصور مقم قرآن اتنا جامع اور ہمہ گیر ہے کہ اسے کسی بحث ہیں ضمنا بیان کرنا بہت مشکل ہے اور اس کا مطالعہ بجائے خود ایک مستقل اور تفصیلی بحث کا طالب ہے۔ یہاں مولانا امین احسن اصلاحی کے تصور نظم کے مطالعہ کے ذیل میں ان کی فکر کا تذکرہ ضمنا اور محدود شکل میں ہی آئے اصلاحی کے تصور نظم کے مطالعہ کے ذیل میں ان کی فکر کا تذکرہ ضمنا اور محدود شکل میں ہی آئے اصلاحی کے تصور نظم کے مطالعہ کے ذیل میں ان کی فکر کا تذکرہ ضمنا اور محدود شکل میں ہی آئے اگر ان سے متعلق کسی پہلو پر بحث تشذہ موں ہوتو اس کے لیے ہم معذرت خواہ ہیں۔

تصورنظم

اس میں کوئی شبہ بیں کہ مولانا اصلاحی کے تصور نظم کی بنیادی مولانا فراہی کے تصور نظام پر استوار ہیں اور کم وہیش تمام ہی مسائل میں انھوں نے ''استاذ کے ہی سر میں اپناس'' ملا کرا ہے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ مثال کے طور سے انھوں نے نظم کی تعریف اور اس کی اہمیت وافادیت کے تعلق سے جو سب سے پہلی بات کھی ہے وہ نہ صرف مولانا فراہی کے فکر کا حصہ ہے بلکہ الفاظ بھی لگ بھگ انہی کے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں۔ فراہی کے فکر کا حصہ ہے بلکہ الفاظ بھی لگ بھگ انہی کے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں۔

میروبی بات ہے جے علامہ فراہی نے نظم کی ایک اہم دلیل کے طور پر متعدد مقامات پر دہرایا ہے۔ اپنی تقییر نظام القرآن کے مقدمہ میں انھوں نے اس پہلو کونظم کی تيرى دليل كي شكل ميں كھاس طرح پيش كيا ہے۔

"بيامر بر شخص كومعلوم ب كفظم كلام ، كلام كا ايها جز بهوا كرتا ب ك اگراس کو چھوڑ دیجیے تو خود کلام کے مفہوم ومعنی کا ایک حصہ غائب ہوجائے گا۔ ترکیب میں ایک زائد حقیقت ہوتی ہے جوایک چیز کے متفرق اجزاء میں الگ الگ نہیں ہوا کرتی ، انگور اور شراب ایک ہی چیز نہیں ہے۔اس وجہ ہے اگر کوئی شخص فہم نظام سے محروم رہ جائے تو اس كے معنى سي ہوئے كه خود كلام كى ايك برى حقيقت اس كى نگاہوں ے اوجھل رہ گئ"۔ ٨

قرآن كے مطالب اور مضامين كے مختلف اجزاء ميں موجود نظم وربط پربطور ججت لکھی گئی اپنی کتاب "ولائل انظام" ۔ ویس وہ اس تلتے کواس طرح اجا گر کرتے ہیں: "فالاشك ان الكلام انما هو بنظامه

فانه يحسن او يبلغ اقصى البلاغة لا

بمحض اجزائه بل بنظمه وترتيبه

على ماينبغي فمن اراد ان يطلع على

حسىن بيانمه وقوة استدلاله وتاثير ه

فى النفوس ودلالته على مكنون

الحكمة لا بدان يلتمس ذلك من

معرفته بتركيب جملاته ، فان

ذلك حصل للكلام من مواقع

معانيه وتوتيبها". ال

"اس میں کوئی شک نہیں کہ کلام در اصل اس کے نظام ہی ہے عبارت ہے اور اس کا حسن بیان اور زور بلاغت محض اس کے متفرق اجزاء سے نہیں بلکہ اس کے داخلی نظم وترتیب سے حاصل ہوتا ہے۔ پس جو بھی اس کے حسن بیان ، قوت استدلال ، تنخیر قلوب کی طاقت اور حکمت کے پوشدہ خزانوں ے آگاہ ہونا جا بتا ہے تو پھر اے لازما اس کے جملوں کی باہمی تركيب ليعني مطالب قرآن كے موقع وكل اوران کے باہمی نظم ور تیب کو جھنا ہوگا''۔

كلام كاتصورنبيل كيا جاسكتا"-ك

نظم کلام کی اس دلیل کوامام فرائی نے اپنی تفسیر کے مقدمہ میں تیسری دلیل یا اصول کے طور پر بیان کیا ہے اور اسے انھوں نے اپنی تغییر کے بنیا دی اصول نظم میں شامل كيا إ- انهول في ال المال ولاكل النظام مين اس يهلوير "اسباب قلة الاعتساء بعلم النظام" كتحت بحث كى ب-"الكلام انما هو بنظامه" كاي مخصوص نظريه ے وہ بیثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ جب وہ نظم قرآن پرزور دیتے ہیں تواس سے کسی کو پیغلط نبھی نہ ہو کہ نظم کے نام پر باہر ہے کوئی چیز قرآن پرمسلط کی جارہی ہے یا پیخض علمی لطائف کی طرح کی کوئی چیز ہے۔ ال بلکہ اجزائے قرآن کے باہمی نظم وربط پراس شدت اعتناء کا مقصد صرف بیے ہے کنظم کام ، کلام ہی کا ایک جز ہوتا ہے ، یا یوں کہنا چاہیے كدكلام وراصل اس كے نظم يا مطالب كلام كے باجمي ربط وتعلق كانام ب-اى وجه ان ك زديك اجزائ كلام كے باجمی نظم وربط كے عضر كونظر انداز كرنے كا مطلب اس كے اصل مفہوم و مدعا ہے خود کو دور کر لینا ہے اور اسی حقیقت کوسا منے رکھ کروہ نظم کلام کوفہم کلام کی کلیدتصور کرتے ہیں اور بارباراس بات پرزور دیتے ہیں کہ''کسی کلام کو سمجھنا اس کے اجزاء کے باہمی ربط ومناسبت کے بغیر ممکن نہیں' سالے غرض مولانا اصلاحی نے امام فراہی کے ای نقطہ نظر سے نظم قرآن پر استدلال کر کے بیٹا بت کیا ہے کہ آیات کی سیجے تاویل اور

کلام الهی کے مقاصد کو بچھنے کے لیے اس کے نظام کونظر میں رکھنا انتہائی ضروری ہے۔ مولا نااصلاحی نے ایک اور پہلو سے ظم قرآن پر استدلال کیا ہے جومولا نا فراہی کے مقدمہ تفسیر نظام القرآن سے ماخوذ ہے اور وہ ہے اتحاد امت۔مولانا فراہی کا خیال ہے کہ ملت اسلامیہ کی تنظیم اور شیرازہ بندی کا واحد ذریعہ قرآن مجید ہے اور اللہ کی یہی کتاب ہے جوملت اسلامیہ کوتفرقہ وگروہ بندی اورفقہی و ندہبی اختلاف اورانتشار سے محفوظ ر کھنے کی واحد صانت ہے لیکن بیاسی وقت ممکن ہے جب نظم کلام کے ذریعہ ہم کلام البی کا وہی مفہوم متعین کریں جس کا وہ متقاضی ہو اور ایبا نہ ہو کہ ہر کوئی کلام اللہ کی من جاہی تاویل کرے اور تغییر و تاویل کے نام پر جدھر جا ہے آیات قر آنی کو گھیٹتا پھرے۔اس کیے نجات کا واحد راستہ یہی ہے کہ قرآن کی تفسیر نظم قرآن کی روشنی میں کی جائے۔ سالے

مولا نااصلای نے اس سلسہ میں لکھا ہے کہ امت کے اختلافات کور فع کرنے کا واحد راستہ قرآن ہے لیکن خود جب کلام الہی کی تاویل میں اختلاف واقع ہوتو اس اختلاف کور فع کرنے کا واحد معتبر ذریعہ اس کا سیاق وسباق اور نظام ہے لیکن اس نظام پر کما حقہ توجہ نہ دینے کی وجہ سے امت میں بقول ان کے''جواختلاف بھی پیدا ہوئے اس نے اپنا مستقل علم گاڑ دیا'' سمالے مولا نا فراہی نے اسے یعنی قرآن کی غلط تاویل کی وجہ سے امت میں پیدا ہوانے والے فقہی و مذہبی اختلافات کو ان اسباب میں پہلے نمبر پر رکھا ہے جن کی بنا پروہ نظم قرآن کی ضرورت واہمیت کی طرف متوجہ ہوئے۔ وہ مقد مہتفیر میں ''نظم قرآن کی ضرورت واہمیت کی طرف متوجہ ہوئے۔ وہ مقد مہتفیر میں ''نظم قرآن کی خریل میں لکھتے ہیں:

"(۱) سب سے پہلی چیز جس نے مجھے اس ذمہ داری کو اٹھانے کے لیے مجبور کیا ہے ہیے کہ میں نے دیکھا کہ تاویل کا بیشتر اختلاف میجہ ہے۔ اس بات کا کہ لوگوں نے آیات کے اندرنظم کا لحاظ نہیں رکھا ہے۔ اگرنظم کلام ظاہر ہوتا اور سورہ کاعمود اور مرکزی مضمون واضح طور پر سب کے سامنے ہوتا تو تاویل میں کی قتم کا اختلاف نہ ہوتا بلکہ سب ایک ہی جھنڈ ہے کے نیچے جمع ہوجاتے "۔ ھا

قرآن، جس کا پیغام' و اعتصموا بحبل الله جمیعا و لا تفرقوا' ہاور جو
اہل ایمان کے لیے جبل اللہ احتین ہے، اس کی موجودگی میں امت مسلمہ کے افتراق وانتثار
پراپ سوز دروں کا اظہار کرتے ہوئے نظم قرآن کی قدرو قیمت پر وہ ہمیں اس طرح متوجہ
کرتے ہیں'' حالت سے ہم فریق اپ اپ خیال کے مطابق قرآن کی تاویل کر رہا ہے
اور کلام کو اس کی صحیح سمت سے ہٹا کر جس وادی میں چاہتا ہے گھیٹے پھرتا ہے، حالاں کہ نظم
کلام ہی کلام کی صحیح سمت متعین کرنے والی واحد چیز ہو سکتی ہے۔ اس سے اہل بدعت و
صلالت اور اصحاب تح یف کی مجروبوں کی اصلاح ہو سکتی ہے'۔ اللے مولا نااصلاحی نے دونظم
کی قدرو قیمت' کے عنوان سے اپنے مقدمہ تفیر میں نظم کی اہمیت پر جو مضمون لکھا ہے اس کی قدرو قیمت نے خیال کو پورے زورو تا کید کے ساتھ پیش کیا اور لکھا ہے اس کا ابتداء میں ہی مولا نا فراہی کے خیال کو پورے زورو تا کید کے ساتھ پیش کیا اور لکھا ہے:

''ال ملت مسلمہ کی شیرازہ بندی قرآن مجید کی حبل اللہ المتین ہی کے ذریعہ ہوئی ہے اور سب مسلمانوں کو ہدایت دی گئی ہے کہ وہ سب بل کراس ری کو مضبوطی ہے پکڑیں اور متفرق نہ ہوں ۔۔۔۔۔اس ہدایت کا فطری تقاضہ ہے کہ ہمارے در میان جتنے بھی اختلاف پیدا ہوں ہم اس کے فیصلے کے لیے رجوع قرآن کی طرف کریں، لیکن ہماری یہ بیت ہم اس کے فیصلے کے لیے رجوع قرآن کی طرف کریں، لیکن ہماری یہ بیت ہیں۔ ایک آیت کی تاویل جس نہ جانے کتنے اقوال ہیں ۔۔۔۔۔ ہیں۔ ایک آیت کی تاویل جس اختلاف واقع ہوتو اس اختلاف کو رفع کرنے کے لیے سب سے زیادہ اطمینان بخش چیز اس کا سیاق و سباق اور نظام ہی ہوسکتا ہے لیکن قرآن کے معاطے جس مصیبت یہ سباق اور نظام ہی ہوسکتا ہے لیکن قرآن کے معاطے جس مصیبت یہ سباق اور نظام ہی ہوسکتا ہے لیکن قرآن کے معاطے جس مصیبت یہ کہ کو گوگ

تقم قرآن كاجامع نظريه

مولانا اصلاتی کی تفییر پر ایک سرسری نظر ڈالنے ہے بھی کسی کے لیے بیا ندازہ استکل نہیں کدان کے بیہاں نظم کا ایک جامع تصور پایا جاتا ہے اور انھوں نے آیات کے عموی ربط ومناسبت کو بیان کرنے پر اکتفانہیں کیا ہے بلکہ مولانا فراہی کے اس تصور تھام کوعملی طور سے برتنے کی کوشش کی ہے جس میں ہرسورۃ کو ایک وحدت اور پورے قرآن کو کلام واحد کی شکل میں دیکھا گیا ہے انھوں نے نظم آیات، نظم سورہ اور نظم سور کے علاوہ نظم کلام کی ان تمام اقسام اور اس کے اہم پہلوؤں سے بحث کی ہے جس سے قرآن کا مجموعی نظام انجر کرسامنے آتا ہے۔ انھوں نے اپنے استاذ کے اس تصور کو پوری آب وتاب کے ساتھ دہرایا ہے کنظم قرآن صرف قر بھی آیات کے ربط کو جیسے تیے بیان کر دینے کا نام کے ساتھ دہرایا ہے کنظم قرآن صرف قر بھی آیات کے ربط کو جیسے تیے بیان کر دینے کا نام خبیں ہے اور 'نیوسرف بھی نہیں بتاتا کہ فلاں آیت کے ربط کو جیسے تیے بیان کر دینے کا نام خبیں ہے اور 'نیوسرف بھی نہیں بتاتا کہ فلاں آیت کا فلاں آیت سے کیا جوڑ ہے بلکہ اس کا اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی ربط کو واضح کرنا ہے' ۔ کا الفیہ اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی ربط کو واضح کرنا ہے' ۔ کا الفیہ اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی ربط کو واضح کرنا ہے' ۔ کا الفیہ اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی ربط کو واضح کرنا ہے' ۔ کا الفیہ اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی ربط کو واضح کرنا ہے' ۔ کا الفیہ اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی ربط کو واضح کرنا ہے' ۔ کا الفیہ اور ان کے اسلی مقال کی ان کا مقال کے اور ان کے ان الفیہ کی ان کی کرنا ہے' ۔ کا الفیہ کا دور ان کے کیا کرنا ہے ' کا الفیہ کا دور ان کی کرنا ہے ' کی الفیہ کو کرنا ہے ' کیا کرنا ہے ' کی کرنا ہے ' کیا کرنا ہے ' کیا کرنا ہے ' کیا کرنا ہے ' کرنا ہے ' کیا کرنا ہے ' کرنا ہے ' کیا کرنا ہے کرنا ہے ' کیا کرنا ہے ' کیا کرنا ہے

زدیک بیایک 'نہایت اعلی علمی مقصد ہے۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ قرآن کی تمام آیات و سورایک مجموعی نظام میں بندھی ہوئی ہیں اور قرآن کے بنیادی مطالب ومضامین کو بجھنے کے لیے اس نظام کی ری کومضبوطی ہے پکڑے رہنا ضروری ہے اور کسی بھی مرحلہ پر اس سے الگ ہونے کا مطلب ہے اس کے حقیقی معنی ومقصود ہے خود کو دور کر لینا۔ وہ ایک جگہ اپنی اس نقط نظر کو اس طرح بیان کرتے ہیں۔

"اور جو پچھوش کیا گیا ہے اس کا تعلق ہر سورۃ کے اندرونی نظم سے ہے بعنی ہر سورہ ایک مستقل وحدت ہے۔ اس کا ایک علا حدہ عنوان و موضوع (عمود) ہے اور اس سورہ کے تمام اجزاء کلام اس عنوان و موضوع سے گہری وابستگی رکھتے ہیں۔ اب ایک قدم آگے بڑھ کر میں میں میہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ قرآن میں بحیثیت مجموعی ایک مخصوص نظام ہے "۔ ۱۸۔

امام فرائی نے بعض اہل علم کے مشوروں کے علی الرغم قرآنی اجزاء کے ربط باہمی

کے لیے اپنی کتابوں میں ' نظام' کی اصلاح استعال کی اورائ کو پہند کیا کیوں کہ ای سے

ان کے نظام قرآن کی جامع فکر کی نمائندگی ہوتی ہے اور اسے وہ عام علم مناسبت کے
مقابلے میں ایک ' شی زائد' کے طور پر پیش کرتے ہیں۔ نظم قرآن کے ہرطالب علم کے
سے یہ جانناضروری ہے کہ نظم قرآن کے تعلق سے امام فرائی کی خدمات کا امتیازی پہلو یہی
ہے اورقرآن کے مجموعی نظام کے تصور کو انھوں نے اپنی کتاب ولائل النظام اور تفییر نظام القرآن
میں پوری شرح وسط سے پیش کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ اس کے علاوہ اس کا ایک پہلو یہ بھی
ہے کہ جب بھی وہ کسی آیت یا سورہ کا نظم بیان کرتے ہیں یا علوم قرآنی کے کسی بھی پہلو پر
بخت کرتے ہیں تو ان کا یہ تصور نظام آفیاب و ماہتاب کی طرح انجر کر سامنے آ جا تا ہے۔
اس مقصد سے انھوں نے قرآن کی ہر سورہ کو ایک وصدت کی شکل میں برتا ہے اور تمام سور
قرآنی کو موضوع کے لحاظ سے چندگروپ میں تقسیم کیا ہے اور رکوعات اور پاروں کی شکل
میں قرآن کی موجود ہوتھ میں برتنقیدی نظر ڈالتے ہوئے یہ کہا ہے کہ نظم کلام اس تقسیم سے بالاتر

ے۔ اور قرآن کے حقیقی نظام کی جنجو میں اس پر جروستہیں کیا جاسکتا۔ کیوں کہ موجودہ تقیم وصل وفصل کے ظاہری تقاضوں کو محوظ رکھتی ہے جب کدان کے نزویک نظم کے لحاظ ے "ایس تقیم کی ضرورت ہے جوربط وانقطاع اور وصل وصل دونوں کوظا ہر کردے '۔ ال ای مقصدے انھوں نے ان نظریات پر بھر پور زور دیا ہے کہ (۱) ہر سورہ کا ایک مرکزی موضوع یا ان کی اپنی اصطلاح میں ایک عمود ہوتا ہے جوسورہ کے تمام مضامین کو ایک ساتھ باند مے رہتا ہے۔ ۲۰ (۲) ہر سورہ اپنی سابق ولاحق سورتوں کے ساتھ کسی نہ کسی طور سے معنی ومفہوم کے لحاظ سے مربوط ہوتی ہے اور (۳) جس طرح آیات کے درمیان بعض آیت یا آیات بطور جمله معترضه آتی ہیں اس طرح بعض سورتیں بھی اپنی بعد والی سورہ سے براہ راست تعلق ندر کھنے کے بجائے بعد کی کسی سورہ یا سورتوں کے مجموعے سے مربوط ہوتی ہیں اور ان کے درمیان بعض سورہ یا سورتیں بطور معترضہ یاضمیمہ کے وارد ہوتی ہیں۔ال مخضریه که نظم کے ان تمام پہلوؤں پرمولانا فراہی نے مختلف مقامات پرمختلف انداز سے بحث کی ہے اور میسب باتیں ایس ہیں جوان سے پہلے ظم کے قائل دیگر علماء وشار حین کے یباں ہمیں مہیں ملتیں۔ بیمولا نااصلاحی کا کمال ہے کہ انھوں نے استاذ کے ان بنیادی اصول عظم کواس طرح برتا ہے کہ اس سے قرآن کے مجموعی نظام پر یقین کرنا قرآن کے عام طالب علم کے لیے بھی آسان ہوجاتا ہے، چاہے وہ عمود سورہ کا تصور ہویا تصور وحدت سورہ یا آیات اورسورتوں کا بطورضمیمہ یا جملہ معترضہ وارد ہونا یا اسباب نزول کانظم کلام کے تابع ہونا اور سور قرآنی کے مختلف گروپوں کے عمود کا تصور اور اس کی جبتو کا طریقہ، ان تمام سائل میں انھوں نے اپنے استاذ امام فرائی کے نقش قدم کی پیروی کی ہے۔ان میں تصور عمودسورہ ،سورقر آنی کے مختلف حصوں کے عمود کا تصور اور قرآن میں بیان کیے گئے اسلامی احکام وشرائع کے درمیان موجود باجمی نظم وربط ۲۴ کے نظریات خصوصی اہمیت کے حامل ہیں اور سامام فراہی کی وہ دریافتیں ہیں جن میں کوئی اوران کا شریک وسہیم نہیں ۔نظم قرآن کی تاریخ میں آیات کے درمیان نظم ومناسبت بیان کرنے والے تو جمیں بہت سے ال جاکیں مے کیکن قرآن کے مجموعی نظام کا تصور دینا اور اس تصور کو اصول وشرائط سے مزین کرنا مولانا

110

قتم کاحسن استحکام اور اعجاز بیانی نظر آئے گی'' ہے۔ مختصر مید کدان کے نزد کیک''عمود سورہ کاعلم ہی نظام سورہ کی معرفت کی کلید ہے''۔ 8مع

تعم سوره کی ایک مثال

گزشته سطروں میں امام فراہی کے جس اصول نظم کی طرف مختصراً اشارہ کیا گیا الماماح نے قرآن کی تمام سورتوں کی تفسیر میں حتی الامکان اے برتنے کی کوشش کی __ مولانا اصلاحی کسی سورہ کے نظم کی تغییر سے پہلے اس کا اصل موضوع (عمود) واضح كرنے كى كوشش كرتے ہيں، اس كے علاوہ اس سورہ كا كرشتہ سورہ سے ربط وتعلق بيان کے ہیں۔ سورہ کے بنیادی مطالب کا تجزیہ پیش کرتے اور ان کے باہمی ربط پر روشی والتے ہیں۔اس کے بعد وہ سورہ کومختلف مجموعہ ہائے آیات میں تقسیم کر کے حسب ترتیب ان کا ترجمہ اور تفییر اور نظم واضح کرنے کا اہتمام کرتے ہیں اس کے بعد وہ سورہ کی آیات کو حريد چھوٹے چھوٹے حصول ميں تقليم كركے اس كى تفلير وتاويل كرتے جاتے ہيں، يہاں ایک مثال کے ذریعہ سورہ کے ابواب کے سلسلہ میں ان کی تشریحات کوسامنے رکھ کرسورہ ے مجموعی نظام کے تعلق ہے ان کے تصور اور طریقہ بحث کا مطالعہ کیا جائے گا۔ کس سورہ کی تغیر میں وہ اس کے نظم کو کس طرح بیان کرتے ہیں اے جانے کے لیے کسی سورہ کی تغییر ير بطور مثال نظر و الناضروري ہے،اس مقصد ہے ہم نے بعض وجوہ ہے سورہ نساء کونتخب کيا ے۔ قرآن کے طالب علم جانتے ہیں کہ قرآن کی مدنی سورتوں میں سورہ نساء کو بعض پہلوؤں سے بڑی اہمیت حاصل ہے، ان میں سے ایک یہ ہے کہ بیقر آن کی ان طویل سورتوں میں سے ایک ہے جن کے اندر معانی ومطالب کے تنوع کی وجہ سے ظم کی مشکلات ایک دوجگہ ہیں بلکہ باربار پیش آتی ہیں۔دوسرے یہ کہ سورہ نساء قرآن کے پہلے مجموعہ کی سورتوں میں ترتیب کے لحاظ سے اس مقام پر ہے جہاں اسلوب، مخاطب اور مطالب میں ایک خاص تبدیلی واقع ہوئی ہے۔ان پہلوؤں کوسامنے رکھتے ہوئے مولانا اصلاحی کے فراہی کا امتیازی کارنامہ ہے۔ اور مولانا اصلاحی نے نظم کے اسی جامع نظریہ کی طرف اپنی مذکورہ عبارت میں اشارہ کیا ہے۔ نیزنظم کے یہی اصول وشرائط ہیں جن کا انھوں نے تدبر قرآن کے مقدمہ میں خلاصہ بیان کیا ہے۔ ۲۳ ج

تصور عمود:

جیسا کہ اوپر اشارہ کیا گیا کہ مولانا فراہی کے تصور نظام میں عمود کے تصور کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ اس کا مطلب ہیہ ہے کہ ہر سورہ کا ایک مرکزی موضوع ہوتا ہے جس کے گرداس کے تمام اجزاء گردش کرتے ہیں۔ خود عمود کی اصطلاح مولانا فراہی کی ایجاد ہے جے مولانا اصلاحی نے بھی اپنی تغییر ہیں اسی مقصد کے لیے استعمال کیا ہے اور مرکزی موضوع کے بجائے اپ استاذ کی اسی اصطلاح کا استعمال پند کیا ہے اور اس کی اہمیت کی طرف انھوں نے اپ مقدمہ تغییر ہیں بھی اشارہ کیا ہے جس کا حوالہ گزشتہ سطروں ہیں دیا جاچکا ہے۔ اور انھوں نے اس کی اہمیت ہی کے چش نظر ہر سورہ کی تغییر سطروں میں دیا جاچکا ہے۔ اور انھوں نے اس کی اہمیت ہی کے چش نظر ہر سورہ کی تغییر سے قبل اس کے عمود کی وضاحت کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ غرض میہ کہ مولانا فراہی کے نزد یک بیقم کا ایک اہم ستون ہے کیوں کہ سورہ کے مجموعی نظام کا انحصار کسی عمود یا مرکزی موضوع پر ہوتا ہے۔ وہ ایک جگہ انتہائی جامع انداز ہیں اپنے تصور عمود پر اس طرح روشی والے ہیں۔

''اے خوب اچھی طرح سمجھ لیجے کہ نظام سے ہماری مرادیہ ہے کہ ہرسورہ کی اپنی ایک مخصوص شاخت ہے، بے شک جب سورہ کے مضامین ومطالب ایک دوسرے سے ہم آ ہنگ ہوں گے اور وہ سب ایک عمود (مرکزی موضوع) کی طرف رواں دواں ہوں گے اور وقت پورا کلام مجموعی لحاظ ہے ایک وحدت میں ڈھل جائے گا تو اس وقت وہ ہمیں یقینا اپنے ایک متعین تشخص کے ساتھ نظر آ ئے گی۔ جب وہ ہمیں یقینا اپنے ایک متعین تشخص کے ساتھ نظر آ ئے گی۔ جب آپکام الہی کا اس پہلو سے مطالعہ کریں گے تو اس میں ایک خاص

ے ان رشتوں کومضبوط رکھیں، جن کا یہاں ذکر ہوا ہے۔ اس تعلیم کا سورہ کے مرکزی سیسے عے اس طور سے تعلق ہے کہ ان ہی دونوں بنیادوں پر اسلامی معاشرہ کی عمارت رى ب_ - ير وه اس سلسلے ميں لکھتے ہيں" زير بحث آيت ايک جامع تمہيد ہان تمام و مرایات کے لیے جوانسانی معاشرہ کی تنظیم کے لیے اللہ نے اتارے ہیں اور جو السوره مين) آرے بين - ١٨

سورہ کے ابواب

انھوں نے نظام سورہ کی رعایت سے سورہ کے مجموعی مضامین کو تین ابواب میں مسیم کیا ہے جن کی تفصیل آ کے پیش کی جارہی ہے۔ (الف) معاشرتی اصلاح واسحکام کی تعلیم: ۲۹ (آیات اتاسم)

ان میں بنیادی طور سے سورہ کے مرکزی موضوع کے لحاظ سے معاشرتی زندگی ك احكام وقوانين بيان موئ بين معاشرتي احكام ومدايات كي تفصيل اس طرح ب-ب سے پہلے اللہ سے اجتماعی طور سے ڈرتے رہنے کی ہدایت ہے(۱)اس کے بعد حقوق مستمی کی حفاظت اور اس کے طریقوں کی نشاندہی کی گئی ہے (۲-۱۰) تقسیم وراثت کے احکام (۱۱-۱۲) يهال تک كے مجموعة آيات ميں مالى ومادى راجول سے پيدا جونے والے مفاسد کا سدباب ہے، اب آ کے صنفی وجنسی انتشار اور شہوانی بے قیدی کی روک تھام کے ليے معتدل احكام وہدايات كا ذكر ہے (١٥-١٨) ،عورتوں كے حقوق كى حفاظت ، ان ير بے بنیاد الزام لگانے سے احتر از کرنے کا بیان، مسائل نکاح وشرائط نکاح کی تفصیل (١٩-٢٥-٢٥) ، نيج ميں تين آيات بطور تنبيه وتذ كير جن كا مقصدان آيات ميں مذكور احکام کی قدرو قیمت کی طرف مسلمانوں کومتوجہ کرنا ہے (۲۷-۲۸) ، بعض امور کے خمنی تذكرہ كے بعد بچھلے احكام وحدود مے متعلق مزيد وضاحتيں (٢٩-٣٢) ، تنظيم خاندان كے تعلق سے اصولی ہدایت (۳۵-۳۵) ، پھران کے نزدیک'' آگے خاتمہ باب کی آیات ہیں''، گویا معاشرتی احکام کا جوسلسلہ ابتداء سے چلاتھا وہ یہاں ختم ہوگیا ہے۔اس میں تصورنظم کو مجھنے کے لیے ان کی تغییر ہے سورہ نساء کا مطالعہ جمارے لیے معاون بن سکتا ہے۔اس کی ایک تیسری وجہ بھی ہے جوآ کے کی سطروں سے خود بخو دواضح ہوجائے گی۔ تدبرقرآن سے ظم سورہ کی ایک مثال - نظام سورہ نساء-سوره کاعموداورسابق سوره سےاس کاتعلق:

نظم قرآن کی روشی میں اس سورہ کی تغییر کا آغاز انھوں نے حسب معمول سورہ کا عمود لعنی اس کے مرکزی موضوع کی وضاحت سے کیا ہے۔ اس سورہ کا عمود ان کے نزد یک مسلمانوں کو معاشرتی اور اجتماعی طور سے اتحاد اور اتفاق یا ان کے لفظوں میں (اجماعی اتصال) کی تعلیم دینا ہے۔ان کا کہنا ہے کہ پچھلی سورہ کا اختیام ثابت قدمی کی تعلیم (ياايها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا) ير مواجاوراس سوره يس ثابت قدی کے لیے جو باتیں ضروری ہیں انتھیں بانتفصیل بیان کیا گیا ہے، ان کی اصل ہے مسلمانوں کا ساجی اتحاد و جماعتی اتصال۔اوربیالی چیز ہے جس کے بغیر کسی بھی ساج میں ثبات واستقلال كا تصور بھى تہيں كيا جاسكتا كيوں كدان كے بقول" ثابت قدى بالخصوص اجماعی ثابت قدمی بغیر مضبوط جماعتی اتصال " مے ممکن نہیں ہے۔ دوسر لفظوں میں سورہ کے مرکزی موضوع کے طورے ان ۔ کے مزد یک اس سورہ میں وہ ساری جزیں بیان ہوئی ہیں'' جو اسلامی معاشرہ اور اس کے فطری نتیجہ''اسلامی حکومت'' کومتحکم رکھنے اور اس کو اغتثارے بچانے کے لیے ضروری ہیں''۔۲۲ ج

ان كے نزد كيك سوره كى پہلى آيت اس كى تمہيد ہے جس ميں اللہ سے ڈرنے اور رشته رحم كا خيال ركھنے كى ايك عام اسلوب ميں نفيحت كى گئی۔اس سورہ كا آغاز اس طرح ہوا ہے"ا کو گو! اپنے رب سے ڈروجس نے تم کوایک ہی جان سے پیدا کیا...."اس میں تمام مردوں اورعورتوں کوایک ہی باپ کی اولا د کہہ کریدیا و دلایا گیا ہے کہ سب کا رشتہ رحمی مشترک ہے، اور اس کا تقاضا ہے کہ سب اپنے پیدا کرنے والے سے ڈریں اور اجتماعی

حقوق اللداورحقوق عباد دونوں كى يادو مانى ب_(٣٦-٣٣)_٢٩ الفي (ب) مخالفین پرتجره اورمسلمانوں کی حوصلہ افزائی سے:

یہ باب آیات ۲۲ ایم ۱۲۲۲ پر مشتل ہے۔ مولانا اصلاحی تقیم مطالب کے لحاظ ہے ال مجموعة يات يابابكواس طرح متعارف كرات بي-

> "آیات ۳۳ پرجیها که ہم اوپر اشاره کر چکے بیں اصلاح معاشره ہے متعلق احکام کا باب ختم ہوگیا۔ آگے اس ردعمل کا بیان آ رہا ہے جو ان اصلاحات کے مخالفین کی طرف سے ظاہر ہوا اور ساتھ ہی مسلمانوں کو ایک مملکت کی بشارت سنائی جارہی ہے جومعاشرہ کے بلوغ وكمال كا متيجه ہے۔ مخالفين ميں سب سے پہلے يہودكوليا ہے اس لیے کہ حامل کتاب ہونے کی وجہ ہے سب سے زیادہ ان ہی لوگوں کو اصلاحات کا حامی ہونا جا ہے تھا۔لیکن بدسمتی ہے سب سے زیادہ مخالفت انہی کی طرف ہے ہوئی۔"اسع

اس دضاحت سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولانا اصلاح اس طرح درجہ بدرجہ سورہ کی آیات اور اس کے مختلف مجموعہ ہائے مضامین کے باہمی ربط ونظم کو بیان کرنے کا اجتمام كرتے ہيں۔ اب اس كے بعد ان كى تقيم كے مطابق اس باب كے مطالب كى رتيبال طرح ہے۔

يہاں اس حصد كانظم انھوں نے جس طرح بيان كيا ہے اس كے مطابق سب سے پہلے اسلامی معاشرہ کی اصلاح اور اس کے استحکام کے خلاف یہود یوں کی ریشہ دوانیوں کا ذکر ہوااوران کی مخالفتوں کے مقابلہ میں مسلمانوں کوسلی دی گئی ہے(۲۲۳ – ۵۷) پھرمسلمانوں کو بہتنبیہ کہ شریعت البی کی جوامانت یہودیوں سے لے کران کے سپردکی جاری ہے اس کی قدر کریں اور اس کاحق اوا کرتے رہیں اور ان کی جیسی روش اختیار كرنے ہے كلى طور پراحر از كريں تاكه اس انجام بدے انھيں دو جار نہ ہونا پڑے جس ہے توم بہوداین کرتو تول کی وجہ ہے دوچار ہو چکی ہے۔ اس کے بعد ان کو تفرقہ ادر

عوم القرآن اختلاف سے بیخے ،اطاعت رسول اورمسلمانوں کی وحدت وتر قی کے دشمن منافقین سے و بناور ہمیشہ حق وعدل کی راہ پر قائم رہنے کی ہدایت کی گئی اوراس کے علاوہ ان ستوں کی بھی نشاند ہی کردی گئی ہے جوانھیں متحدر کھنے کی صانت ہیں (۵۸-۵۰)۔اس ے بعد مسلمانوں سے خطاب ہے لیکن روئے کلام منافقین کی طرف ہے جن کے بارے ا کیا ہے کہ بیاسلام کے مرعی تو ہیں لیکن اس کی راہ میں کسی قربانی کے لیے تیار نہیں۔ سلوں کو بھی ان جیسی روش سے پر ہیز کرنے اور ہر حالت میں جہاد فی سبیل اللہ کے ے تاریخ کی ہدایت ہے۔ جہاد کی عظمت واہمیت کا بیان ہوا ہے(اے-۲۷)، پھر عصی کا مزید تذکرہ ہے اور ان کی ریشہ دوانیوں اور وسوسہ اندازیوں سے مسلمانوں کو -تعقد کھنے کے سلسلہ میں ضروری امور کی تفصیل ہے۔اس کے علاوہ موت سے منافقین ے ڈرنے کی ایک مثال کے ذریعہ رسول کوتیلی وتسکین دی گئی ہے (۷۷-۸۵)، منافقین الماح كے ليے انھيں مزيدموقع دينے كے سلسلے ميں رسول كويد بدايت كدوه ان كى ت مرائیوں سے اعراض ضرور کریں (۸۱) کیکن ابھی ان سے بالکل قطع تعلق نہ کریں۔ ے علاوہ معاوضہ قتل اور قصاص، دوسرے لفظوں میں اسلامی حدود کا بیان ہے (۱۰۰-۱۰) _ دوران جنگ نماز (صلوة الخوف) كے سلسله ميں ضروري احكام ديے گئے یے جس سے نماز وجہاد کی اہمیت اور ساتھ ہی ان کے باہمی تعلق پر روشنی پڑتی ہے۔ ۳۲ سے الماسم الماري المنظم الماري المرايت كم تم ير نازل مونے والى كتاب عى حق وباطل كى اصل كسونى ے ای کے مطابق فیصلہ کروکسی کے ساتھ (بشمول منافقین) حق کے معاملہ میں کوئی ۔ یت نہ کرو، اس کے بعد منافقین اور اعدائے اسلام کے لیے نرم گوشہ رکھنے والے سلمانوں کے لیے تنبیبی کلمات ہیں (۱۰۵–۱۱۵)، اہل نفاق کوان کی منافقانہ سرگرمیوں پر وسمکی دی گئی ہے اور ان کے ان جرائم کی تفصیل ہے جن کی وجہ سے وہ جہنم رسید ہول گے۔ ﷺ شرک اور اہل شرک کے انجام اور اہل تو حید کی کامیابیوں کا تذکرہ ہے۔ (۱۲۷-۲۲۱) (ج) اختناميه: مسلمانون كوضروري نصيحت اور مخالفين حق كوتنبية الس یہ باب آیات ۱۲۷ تا ۱۲۷ پرمشمل ہے۔ بیسورہ کا اختیامی حصہ ہے ، اس

1000

اختامی باب کے بنیادی مضمون کے بارے میں ان کے تمہیدی کلمات سے ہیں۔ (۱۳۲-۱۳۷)۔ اس کے بعدمسلمانوں کو ان کے فریضہ منصبی کی یاد دہانی نیز منافقین کی طرف سے چوکنا رہنے کی تلقین کی گئی ہے او رمنافقین کے لیے تعبیہ و تہدید ہے "اسلامی معاشره کی تاسیس تنظیم اورتطهیر سے متعلق جو باتیں اصولی تھیں وہ اوپر کی آیات پرتمام ہوئیں۔اب آ گے کا حصہ سورہ کے آخر (۱۵۲-۱۳۵)، اہل كتاب كے جرائم بيان كرتے ہوئے أنھيں سخت ترين الفاظ ميں وهمكي تك خاتمه سوره كى حيثيت ركهما ہے۔ اس ميں پہلے بعض سوالات کے جوابات دیے گئے ہیں جوای سورہ کی آیات ۲ تا میں بیان کردہ عام المال لجدا تناسخت ے كه بقول صاحب تدبر افظ لفظ سے جوش غضب ابلا احكام كے مطابق بعد ميں پيدا ہوئے۔ اس كے بعد آخر سورہ تك مرائے '۔ سے الما۔ ۱۵۲) اس کے بعدرسول کوان کی رسالت کی حقانیت کے تعلق سے مسلمانوں کو، منافقین کو اور اہل کتاب کو خطاب کر کے آخری تنبیدی تعلی وشفی کے کلمات کے ساتھ اہل کتاب کوان کے انکار حق پر سخت نتائج سے متنبہ کرتے نوعیت کی تصیحتی فرمائی ہیں۔ میسوالات بعد میں پیدا ہوئے اس کی عے رسول خاتم علیہ اور قرآن پر ایمان لانے کی دعوت دی گئی (۱۹۲-۱۷۵)۔اس کے بعد ایک آیت بطور ضمیمه آئی جس میں ابتداء سورہ (آیت ۱۲) میں بیان کردہ احکام و وجہ سے ان کے جواب سورہ کے آخری باب کے ساتھ رکھے گئے سائل مے متعلق ایک خاص مسئلہ" کلالہ" کی دوبارہ وضاحت کی گئی ہے(۱۷۱)۔

اس صدى آياتى كافيرك آخريس وه آيت ١١٥ كافقم كتعلق على الله المحارد الم

(۱) ایک تو یہ کہ مولا نا اصلاحی نے اپ استاذ کی طرح سورہ کی تو ضیح وتفیر کے وقت عمود سورہ اور پوری سورہ کے مجموعی نظام کو سامنے رکھنے اور دیگر اصول نظم کو مملی طور سے سے تنے کی پوری کوشش کی ہے۔ انھوں نے اس سورہ کی تفییر میں جو طریقہ تفییر اختیار کیا ہے وی طریقہ دوسری طویل مدنی سورتوں کی تفییر میں ہمیں ان کے یہاں نظر آتا ہے یہاں سی کہ سورہ کی آیات کے مختلف مجموعوں پر تر تیب وار بحث کرنے اور پھر اپنی تقییم کے سابق نظم کی روشنی میں سورہ کے چھوٹے چھوٹے اجزاء کی تاویل وتفییر کرنے کا پوراا ہمام کرتے ہیں۔

تاکہ بیواضح ہوسکے کہ بیہ بعد میں نازل ہوئی ہیں' ہسے

ان کی تقتیم کے مطابق اس مجموعہ کے مطالب کی ترتیب درج ذیل ہے، اس کا
آغاز ۱۲۷ ہے ہوتا ہے اور اس مجموعہ کے مضمون اور سورہ کے نظام کو سمجھنے کے لیے ان کی

نظر میں ابتدائی آیات اتا ہم کونظر میں رکھنا ضروری ہے۔ مسے

سب سے پہلے آیات ۲ تا میں بیان کردہ بعض پہلوؤں کی دوبارہ وضاحت ہے، وہاں بتائی کے حقوق کے تحفظ کی غرض سے ان کی ماؤں سے شادی کی اجازت دی گئی ہے۔ مگر چار کی قیداور ادائے مہر وعدل کی شرط گئی ہوئی ہے۔ اس کے تقاضوں ہے آگاہ کیا گیا ہے کہ شادی کا مطلب بینہیں ہونا چاہیے کہ قیموں کی مصلحت سے نکاح میں لائی گئی عورتوں کے حقوق کی وبالکل نظر انداز کردیا جائے ، اگر کسی پر ان حقوق کی ادائیگی گراں گزر ربی ہاورات اندیشہ ہے کہ وہ حق وعدل پر قائم نہ رہ سکے گا تو اس کے لیے زیادہ بہتر ہے کہ وہ ان سے نکاح ہی نہرے ، البتہ مہر اور دیگر مسائل میں عورت کی رضامندی سے کہ وہ ان سے نکاح ہی نہرے ، البتہ مہر اور دیگر مسائل میں عورت کی رضامندی سے کہ وہ ان سے نکاح ہی نہرے ، البتہ مہر اور دیگر مسائل میں عورت کی رضامندی سے کہ وہ ان کی مفاحمت کا اختیار ہے۔ جہاں تک عدل ومساوات کا معاملہ ہے تو اس میں اصل مقصود نیت کی صفائی ہے اور عدل ومساوات کا یہ معنی نہیں ہے کہ فطری میلان اور میں اور شری سلوک کو بالکل تر از و سے کا ننے کی طرح برابر رکھا گیا ہے۔ ۲ سے طاہری اور شری سلوک کو بالکل تر از و سے کا ننے کی طرح برابر رکھا گیا ہے۔ ۲ سے طاہری اور شری سلوک کو بالکل تر از و سے کا ننے کی طرح برابر رکھا گیا ہے۔ ۲ سے

نے اپنی تغییر میں نظم کوخصوصی مقام دیا ہے جس کے نتیجہ میں سورہ کے اجزاء میں از اول تا آخرا یک منطقی تر تیب محسوں ہوتی ہے۔

افادات فرائى سے اخذ واستفادہ

علوم القرآن

جب بھی مولا تا اصلاحی اور نظم قرآن کی بات ہوگی مولا نا فراہی کا نام اوران کے افکار فطری طورے بحث کا حصہ بن جائیں گے۔مولانا اصلاحی کی تفییر کا مطالعہ کرتے ہوئے جوسب سے براسوال امر كرسامنے آتا ہے وہ يہى ہے كد نظام سورہ كى توشيح كى اپروچ میں وہ اپنے استاذ ہے کس حد تک استفادہ کرتے ہیں۔اب تک کی تفصیلات ہے بڑی حد تک میدواضح ہو چکا ہے کہ مولانا اصلاحی کے تصور نظم کی بنیاد اصلاً مولانا فراہی کے نظرید نظم قرآن پر قائم ہے، اس کا اثر نہ صرف ان کے مقدمہ تفسیر بلکہ بوری تفسیر میں باً سانی دیکھا جاسکتا ہے اور مولانا فرائ کے قرآنی افکار کاعلم رکھنے والے اس بات سے ناواقف نہیں ہیں کہ مولانا اصلاحیؓ کی بیشتر قرآنی تالیفات کی اساس فکر فراہیؓ پر استوار ہے۔ تدبر قرآن میں جہاں انھوں نے فرائ کا حوالہ دیا ہے وہاں بھی اور جہاں نہیں دیا ہے وہاں بھی بھم قرآن کے تعلق سے افادات فراہی کا اثر اتنا گہرا ہے کہ اسے بادی النظر میں بھی محسوں کیا جاسکتا ہے۔لیکن بعض اہل علم غالبًا مولانا فراہی کا بوراعلمی سرمایہ پیش نظر نہ ہونے کی وجہ سے اس نتیجہ پر پہونچے کہ مولانا اصلاحیؓ نے اپنی تفسیر میں نظم قرآن کے بہت ہے ایسے نے گوشوں کو بھی دریافت کیا ہے جو فرائی کے یہاں موجود نہیں ہیں۔ان میں ے بعض کا میکھی کہنا ہے کہ انھوں نے خاص طور سے قرآن کی طویل سورتوں کے دورانِ تفسيرنظم قرآن كى تشريح كاجوطريقه اپنايا ہے وہ خالصتاً ان كا اپنا ہے۔ان مواقع پر تاویل آیات اور نظم کلام کی شرح میں بھی وہ خود گفیل ہیں اور ان مقامات پراپنے استاذ سے نہیں کے برابر اکتباب کیا ہے۔ اس نظریہ کے قائلین میں ایک نمایاں نام پروفیسر مستنصر میر صاحب کا ہے جنھوں نے امریکہ میں مولانا اصلاحی کے تصور نظم پر Coherence in "Quan- A Study of Islahi's Concept of Nazm کووال ہے

(۲) ان کی تفییر کا دوسرانمایال پہلویہ ہے کہ نظم سورہ کے مختلف پہلوؤں کی تحقیق میں مولا نا فراہی کے اصولوں اور افادات سے بھر پوراستفادہ کے باوجود اردوتر جمہ قرآن، زبان وبیان اور منطقی طرز استدلال کے لحاظ سے تدبر قرآن میں ان کا اپنا ایک مخصوص رنگ ابھر کرسامنے آتا ہے جو تدبر قرآن کا ایک امتیازی پہلو ہے۔

(٣) سوره کے پہلے حصہ میں ان کے نزد یک ان اصلاحات کا ذکر ہے جوقر آن میں عرب اسلامی معاشرہ کے لیے تجویز ہوئیں۔ یہاں قابل ذکر بات یہ ہے کہ اس میں بیان کردہ تمام احکام وہدایات کو فاصل مفسر نے اس طرح بیان کیا ہے کہ ان میں ہے شروع سے آخرتک ایک گوند مناسبت قائم نظر آئی ہے اور وہ تمام سورہ کے مرکزی موضوع یعنی مسلمانوں کے جماعتی اتصال واتحاد، وصلبہ رحمی اور تقویٰ کے مسائل سے مربوط دکھائی دیتے ہیں۔ سورہ میں دوسرا حصہ پہلے حصہ سے بظاہرا لگ دکھائی دیتا ہے لیکن انہوں نے آیات کے معنوی نظم کی تشریح کر کے دوسرے حصہ کو پہلے حصہ سے بردی خوبصورتی سے مربوط کیا ہے اور ساتھ ہی ربط کی مختلف شکلیں بھی واضح کردی ہیں۔ یہاں ان کے مطابق پہلے حصہ میں مسلمانوں کے لیے احکام واصلاحات کا ذکر ہے اور بعد کے حصہ میں پیش کی من اصلاحات کی مخالفت کرنے والوں پر تجرہ ہے اور منافقین کی ریشہ دوانیوں سے محفوظ ر کھنے کی تدابیر کی نشاندہی کی گئی ہے تا کہ مسلم ساج داخلی طور سے مضبوط ومتحکم اور متحد رے۔اس کے بعد تیسرے حصہ میں اختیامی کلمات کے طور پر پچھلے امور کوسمیٹ دیا گیا ہے۔اس کےعلاوہ اس میں پچھلی آیات میں بیان کیے گئے بعض احکام جیسے حقوق بتامیٰ اور مسئلہ وراثت (کلالہ) ہے متعلق مکنہ شبہات اور سوالات کے جوابات دیے گئے ہیں، اس کے ساتھ اس میں رسول علیہ واصحاب رسول کی تعلی اور دل جوئی کی طرف بھی کلام کو موڑا گیا ہے اور آخر میں مخالفین اسلام کو سخت ترین الفاظ میں دھمکی دی گئی ہے۔اس طرح اس خلاصے سے اندازہ ہوجاتا ہے کہ ان کی تفسیر سے سورہ نساء کا نظام اور اس کاعمود واضح ہوکر ہمارے سامنے آجاتا ہے۔ ان کے کسی نظریہ یا تاویل سے اختلاف کی گنجائش سے ا نکار نہیں کیا جاسکتا لیکن اس حقیقت کے اعتراف سے شاید ہی کوئی گریز کرے کہ انھوں سورہ کی تحقیق میں انھوں نے فراہی کی ٹکنیک دہرانے کے بجائے طریق نو کی طرح ڈالی سے ۳۲ اس مجث کا خلاصہ پیش کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:

"But a close look at the Islahi's treatment of An-Nisa reveals that he has also developed a new technique that helps explain the Nazm of Quranic Surahs, especially Madinan Surahs," r

بعض امور کی وضاحت

مستنصر میر صاحب کے نقط نظر کو بیجھنے کے لیے اوپر ہم نے ان کی تحریر کا جو خلاصہ پیش کیا ہے وہ اس بات کی نفی کرتا ہے جونظم قر آن کے باب میں مولا نا اصلاحی کے مولا نا فراہی سے افذ واکساب کے تعلق سے اب تک پیش کی گئی ہے۔ اس لیے حقیقت واقعہ کا تفصیل سے جائزہ لے کرید دیکھنے کی ضرورت ہے کہ فاضل محقق کے نتائج تحقیق کس حد تک صورت واقعہ کے مطابق ہیں۔ اس سلسلہ میں پہلی بات تو یہ ہے کہ افھوں نے اپنے وہوں کا کوئی خاص ثبوت پیش نہیں کیا ہے، سوائے اس کے کہ مدنی سورتوں پر فراہی گئی وقی مورتوں کے ما منا ہوں ہوئے ہوئے کہ وجہ سے چھوٹی سورتوں کے مقابلہ میں نوع بہ نوع مضامین وموضوعات کا مجموعہ ہونے کی وجہ سے چھوٹی سورتوں کے مقابلہ میں نظم کے لئاظ سے زیادہ بڑے چینئی کی تیں۔ اس کے علاوہ کوئی اور چیز ان کے استدلال کی بنیاد نہیں ہے۔ سوال یہ ہے کہ اس سلسلہ میں واقعی صورت حال کیا ہے۔

خود سورہ نساء کی بیمثال جے انھوں نے بطور شوت پیش کیا ہے ان کے اس ووی کی تو ثیق نہیں کرتی کہ طویل سورتوں میں اصلاحی نے فراہی سے کوئی رہنمائی نہیں لی ہے یا بید کہ مولا نا فراہی کا فیمتی ذخیرہ علمی اس راہ میں ان کا معاون نہیں بن سکا۔ یہاں اس سے پہلے کہ سورہ نساء کے نظم سے متعلق بعض مثالوں کی بنیاد پر بیدد یکھنے کی کوشش کی جائے سے پہلے کہ سورہ نساء کے نظم سے متعلق بعض مثالوں کی بنیاد پر بیدد یکھنے کی کوشش کی جائے

ڈاکٹریٹ کی ہے۔ ۱۳۸ الفیہ مستنصر میر صاحب کی کتاب میں جگہ جگہ یہ تا اڑ انجر کر سامنے آتا ہے کہ مولانا اصلاحی نے مولانا فراہی کے تصور نظم کا صرف اتباع نہیں کیا ہے بلکہ ان ہے آگے بڑھ کربعض لحاظ سے نظم کے بہت سے اور یجنل (Original) پہلوپیش کیے ہیں جو اس فیلڈ میں ان کا اضافہ ہے۔ ۲۹ حتی کہ بعض پہلود ک سے اپنا استاذ کے مقابلہ میں ان کا کام زیادہ ایڈوانس (Advanced) اور واضح ہے۔ ۲۰ لیکن بیرائے مقابلہ میں ان کا کام زیادہ ایڈوانس (Advanced) اور واضح ہے۔ ۲۰ لیکن بیرائے مقابلہ میں ان کا کام زیادہ ایڈوانس (کا جائزہ لینے کے لیے اس پہلو کا قدر رے تفصیل سے تجزیہ کیا جائے گا۔

فاضل مصنف نے سب سے زیادہ زور اس بات پر دیا ہے کہ اگر چہ نظریہ و اصول اور فراہی کے ذریعہ کھی گئی تفاسیر کی حد تک مولانا اصلاحی کا نظریہ مولانا فراہی ہے ماخوذ ومتقاد ہے۔ اس لیکن جہال تک مدنی سورتوں کی تغییر کا معاملہ ہے تو اس سلسلہ میں ان كے سامنے اپنے استاذ كا پیش كرده كوئى ماڈل نہيں تھا بلكه پیش نظر صرف ان كے اصول و قواعد تھے اور بقول ان کے بیمکن بھی نہیں تھا اس لیے کہ امام فرابیؓ کی فرصت حیات نے انھیں اپنے اصولوں کے مطابق چند کی سورتوں کی تغییرے آگے کام کرنے کا موقع ہی نہیں دیا۔ جہاں تک مدنی سورتوں کا معاملہ ہے تو ان کی تفییر میں اصلاحی کو ان اشارات کے علاوہ جو فرائی کے کتابوں میں موجود ہیں ،ان سے بہت زیادہ مدد نہیں ملی۔اس وجہ سے فراہی کے اصولوں کو سامنے رکھ کر انھوں نے طویل اور مشکل سورتوں کا نظم خود اپنے طور ہے بیان کیا ہے۔اپنے اس دعویٰ کے ثبوت میں انھوں نے سورہ نساء کو بطور مثال پیش کیا ہاور میددکھایا ہے کہ انھوں نے نہ صرف اپنے استاذ فراہی کے اصولوں کو بڑی خوبصورتی ے برتا ہے بلکہ اس سورہ کے عمود اور اس کے بنیادی اجزاء کے باہمی نظم کوجس طرح بیان کیا ہے وہ اس بات کا جوت ہے کہ طویل مدنی سورتوں پر نہ صرف ان کا کام بڑی حد تک طبع زاد ہے بلکہ بعض پہلوؤں سے فراہی سے زیادہ بہتر ہے اور خاص طور سے سورہ کاعمود بیان کرنے میں ان کی ایروچ (Approach) نبتاً زیادہ واضح ہے۔ اس کے علاوہ میرصاحب کابی بھی کہنا ہے کہ اس مثال سے بیجی واضح ہوجاتا ہے کہ سورہ کاعمود اور نظام

کہ اس سورہ کی تفییر میں انھوں نے اپنے استاذ کے افادات سے کہاں تک فائدہ اٹھایا ہے، دوامور کی وضاحت ضروری محسوس ہوتی ہے:

''اگرتم چھوٹی سورتوں پرتد برکرو گے تو معلوم ہوگا کہ ربط ونظام کے لحاظ سے وہ بھی بڑی سورتوں کی ہمسر ہیں۔ چھوٹی سورتوں کے اندر بھی ربط و پیونگی کی وہ تمام نزاکتیں موجود ہیں جو بڑی سورتوں کے اندر ہیں' یہ ہم

(۲) اس سلسلے میں دوسری اہم بات مولانا فراہی کے افادات سے متعلق ہے۔
ہمارے نزدیک بیسمجھ لینا کہ مدنی سورتوں سے متعلق مطبوعہ وغیر مطبوعہ افادات فراہی کا
کوئی حصہ ان کے پیش نظر نہیں تھا ایک ایسی بات ہے جس کی کوئی علمی بنیا زنہیں ہے۔ بیغلط
فہمی ای کو ہوسکتی ہے جسے کسی وجہ سے مولانا کی تمام تغییری خدمات اور نظم قرآن سے متعلق
ان کے تمام علمی فرخائر کا پوراعلم نہ ہو۔حقیقت بیہ ہے کہ فراہی کی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تحقیقات

گااچھا خاصہ ذخیرہ ان کے سامنے تھا جن کا ذکر انھوں نے اپنی تغییر میں متعدد مقامات پر کیا ہے اور جس کی طرف ہم اس مضمون کی ابتداء میں اشارہ کر بچکے ہیں۔ اس کے علاوہ حال علی میں شائع ہونے والی مولانا فرائی گی تغییر سورہ بقرہ ، غیر مطبوعہ تغییر سورہ آل عمران و سورہ حج او ربعض دیگر نامکمل تفاسیر (جس کا تذکرہ خود میر صاحب نے کیا ہے) کے مخطوطے ان کے سامنے موجود تھے ۔ تغییر سورہ بقرہ مولانا فرائی گی اب تک کی مطبوعہ تغییر وں میں اس لحاظ ہے سب ہے اہم ہے کہ اس میں انھوں نے اپنے مخصوص تصور تغییر وں میں اس لحاظ ہے سب ہے اہم ہے کہ اس میں انھوں نے اپنے مخصوص تصور تغام کو کمل طور ہے بر تنے کی کوشش کی ہے۔ ۲۵ ان مطبوعات اور مخطوطات کے علاوہ مولانا فرائی کے انتہائی اہم قرآنی حواثی بھی ان کے پاس موجود ہتے۔ ان حواثی میں نظم مولانا فرائی کے انتہائی اہم قرآنی حواثی بھی ان کے پاس موجود ہتے۔ ان حواثی میں نظم بیادی مضامین کی طرف نشاند ہی کردی گئی ہے۔ مزید براں ان کی کتاب '' دلائل انظام'' بیاوں پر بھی بنیادی معلومات موجود ہیں۔ میں سورہ نیاء سمیت تمام سورقرآنی کے نہ صرف عمود پر بلکہ ان کے باہمی نظم واتصال کے پہلوؤں پر بھی بنیادی معلومات موجود ہیں۔

یہ ایسی حقیقیں ہیں جو اگر کسی کے سامنے ہوں تو وہ مولانا فراہی سے مولانا اصلاحی کے اخذ واستفادہ کے بارے میں کمی اور مدنی یا چھوٹی اور بڑی سورتوں کی تفریق کو امیست نہیں دے گا۔ اصل بات یہ ہے کہ تظم کے مسئلے میں اصلاحی کی تفییر میں تصنیفات اہمیت نہیں دے گا۔ اصل بات یہ وری طرح استفادہ کیا گیا ہے۔ اس بات کو ثابت کرنے فراہی سے شروع ہے آخر تک پوری طرح استفادہ کیا گیا ہے۔ اس بات کو ثابت کرنے کے لیے سب سے پہلے سورہ نساء کی تفییر ہے ہی پچھمثالیں پیش کرنا مناسب ہوگا جے میرصاحب نے بطور مثال پیش کیا ہے۔

افادات فراہی ہے استفادہ کی کچھ مثالیں (الف) تفسیر سورہ نساء سے کچھ مثالیں:

جیما کہ اوپر ذکر کیا گیا مستنصر میر صاحب نے نظم سورہ کے ذیل میں مولانا اصلاحی کی تفسیر سورہ نساء کو بطور خاص تحقیق اور تجزبید کا موضوع بنایا ہے اور اس انتخاب کی سے

وجہ بھی بتائی ہے کہ اس سورہ پر مولانا اصلاحی کی تغییر دیگر مدنی سورتوں کی تغییر کی طرح ان کی اپنی ہے اور اس میں مولانا فرائی کا حصہ نہیں کے برابر ہے، یہاں تک کہ ای سورہ کی تفير سے انھوں نے اپنے اس دعوی کے لیے ثبوت فراہم کیا ہے کہ عمود سورہ اور نظم سورہ کی تحقیق میں مولا نا اصلاحی نے ایک نئ تکنیک دریافت کی ہے۔ بینی تکنیک کیا ہے؟ اس کی وضاحت تو انھوں نے نہیں کی لیکن مولانا فراہی کے علمی سرمایہ کا استقصاء اس بات کی تقدیق کرتا ہے کہ خود اس طویل سورہ کی تغییر میں بھی مولا نا اصلاحی نے چھوٹی سورتوں کی بی طرح نظم کلام کے تقریبا تمام اہم مواقع پر افادات فراہی سے پوری طرح فائدہ اٹھایا ہے جس کی بعض مثالیں درج ذیل ہیں۔

این کتاب" دلائل انظام" میں مولا نافرائی نے اس سورہ اور اس کی سابق سورہ كاباجمى ربط بيان كرتے ہوئے اے سابق سورہ (آل عمران) كاضميمه وتكملة قرارديا ہے۔ ٢٧م (كالردأ لسورة الاسلام بانها تبين ان الشريعة رحمة على الناس كافة و كذالك صاحبها)، مولا نااصلاحی بھی اے بچھلی سورہ کا تکملہ وتتمہ کہتے ہیں۔اے سورۃ الاسلام کی صمنی سورہ ، کہد کرمولانا فراہی نے گویا اس عمود کے طرف بھی اشارہ کردیا ہے کیوں کہ اس سورہ میں شریعت اسلامیہ کے مختلف پہلوؤں سے بحث کی گئی ہے پھر حواثی (قرآنی نوٹ) میں بھی انھوں نے اس میں مذکور معاشرتی احکام یا نظام معاشرہ کی تشریح کرتے ہوئے "نظام المعاشره واصلاحها "كم كالفاظكة دريداس كمركزي موضوع كى طرف اشارہ کردیا ہے۔ فراہی کے نقش قدم پر چلتے ہوئے اصلاحی بھی اے پچھلی سورہ کا تکملہ وتمتہ کہتے ہیں وہ لکھتے ہیں'' بیسورہ اپنی سابق سورہ آل عمران کے بعداس طرح شروع ہوگئ ہے کہ اس کے ابتدائی الفاظ ہے ہی نمایاں ہوجاتا ہے کہ بیآل عمران کا تکملہ وتتمہ ے''۔ A اہل علم جانتے ہیں کہ مولانا فرائی کے عربی لفظ 'ددا'' اور مولانا اصلاحی کے الفاظ ملدوتتمدایک ہی معنی ومفہوم کے حامل ہیں۔واضح رہے دومتصل سورتوں کا باہمی ربط بیان کرنے کے لیے مولا تا فراہی نے ان الفاظ کا بکثر ت استعال کیا ہے۔

اس سورہ کا مرکزی موضوع بیان کرنے میں بھی شاگردنے استاذ کی ہی پیروی

مر قرآن € ہے جس کی تفصیل گزشتہ سطروں میں دیکھی جاسکتی ہے۔ مولانا فراہی کے نزدیک محمد کہد کربھی انھوں نے اس کے عمود کی طرف اشارہ کردیا ہے۔ یہاں یہ بات یادر کھنے ے ہے کہ مولانا اصلاحی نے اس کی سابق سورہ کاعمود اور اس کے اجز اء کا باہمی نظام بیان رنے کے بعدیہ جملہ حاشیہ میں لکھا ہے" بیتمہیدی بحث بیشتر استاذ کے افادات سے ماخوذ ے ۔ وس اس سے بیات سمجھنا مشکل مبیں کہ جب اس سورہ کو وہ اپنے استاذ کی طرح سابق سورہ کا تکملہ وضمیمہ کہتے ہیں اور ساتھ ہی سابق سورہ کے عمود اور اس کے بنیادی نظام کے بارے میں ان کی تشریحات ان کے استاذ کے افادات برمبنی ہیں تو پھر یہ بات فطری ورسطتی طورے ثابت ہوجاتی ہے کہ اس سورہ کے عمود اور اس کے اجزاء کانظم وربط بیان كرنے كے ليے انھوں نے اپنے استاذ كے ہى رہنما كلمات كو بنياد بنايا ہے۔مولا نا اصلاحي و عروضوع كتعلق بي " فابت قدى بالخصوص اجماعي فابت قدى مضبوط العامتي اتصال كے بغيرممكن تبيس بےاور جماعتى اتصال كوئى اتفاق سے پيدا ہونے والى ترسیں ہے چنال چہاس سورہ میں وہ ساری چیزیں بیان ہوئی ہیں جو اسلامی معاشرہ اور ال کے فطری نتیجہ''اسلامی حکومت'' کومتحکم رکھنے اور اس کو انتشارے بچانے کے لیے شرورى بين "-٥٠ مولانا فراي كالفاظ "نظام المعاشره واصلاحها" اوراس عبارت پرایک سرسری نظر ڈال کربھی آسانی ہے بیاندازہ کیا جاسکتا ہے کہان دونوں میں س قدرمما ثلت و یکسانیت ہے۔

 مولانا فرای کے نزدیک اس کا پہلا مجموعہ آیات ا تا ۲۳ ہے جب کہ آیات ۲۳ ٣٣٠ كووه خاتمه بابكي آيات مائة بين ٣٣-٣٣ هذه الآيات كالخاتمة لما سرمن امر المال والمعاملة في مابين اهل البيت وفي الخاتمة امور كلية عليها مدار تلك الاحكام" الى على سوره نباء كے سلط ميں مولا نااصلاح كى تغیر کاجوخلاصفال کیا گیا ہے ان سے بخوبی اندازہ ہوجاتا ہے کہ انھوں نے بھی بنیادی طور ہے سورہ کی تبویب وتقسیم میں مولانا فراہی کے کلمات کو ہی رہنما بنایا ہے۔سورہ نساء کی

مرآن

ست چین کررسول خاتم علی کی امت کودین کا اعلان ہے کیوں کہ انھوں نے اپنی ذمہ میں کے ساتھ خیانت کی اور ایمان فروشی کا مظاہرہ کیا۔ ہم فی نظم کی رعایت ہے آیات کی میں بھی سے بہت تقییم تقریباً ای مضمون کی وضاحت کے ساتھ آ ب امام فرائی کے حواشی میں بھی میں ہے گئے ہیں۔ ان آیات پران کا حاشیہ کچھ یوں ہے۔ "ہم ہے کہ اھل السکت اب وسلبھ هذه النعمة واعطا کم وقو امانة الله فاشتروا الضلالة فلعنهم الله وسلبھم هذه النعمة واعطا کم میں سیدونکم " ۵۵

- مولانا اصلائ نے اس سورہ کی آیات ۳۱-۳۳ کومستقل جز کی حیثیت سے اگھ سے نقل کر کے ان کی تفییر کی ہے اور تفییر سے قبل اس کے تمہیدی مضمون (آگے کا سخمون) میں اس مجموعہ کوسورہ کے پہلے باب (یعنی آیات ایک تا ۳۳ پر مشتمل مجموعہ) کا عائمہ قرارد ہے ہوئے وہ فرماتے ہیں:

"اب آگے بیخاتمہ باب کی آیات ہیں، معاشرتی احکام وہدایات کا سلیہ جوشروع سے چلا آرہا تھا وہ ان آیات پرختم ہورہا ہے، جس طرح اللہ سے ڈرتے رہنے کی ہدایت سے اس باب کا آغاز فرمایا تھا ای طرح اللہ کی عبادت کرتے رہنے کی ہدایت پراس کوختم کیا، اللہ کا حق اس کی عبادت ہے اور اس کو باطل کرنے والی چیز شرک ہے اس وجہ سے اس حق کی یا دوہانی کے ساتھ شرک کی نفی کردی گئی۔ بندوں کا وجہ سے اس حق کی یا دوہانی کے ساتھ شرک کی نفی کردی گئی۔ بندوں کا حب سے بڑا حق ان کے ساتھ احسان اور ان کے لیے انفاق ہے، کی بروریا اس کے ہادم ہیں، اس وجہ سے احسان ونفاق کی تائید کے ساتھ ان کے ساتھ ان کی تائید

یہاں قابل ذکر بات یہ ہے کہ مولانانے بھی اپنے قرآنی حواثی میں آیات ہے۔ سے کہ مولانانے بھی اپنے قرآنی حواثی میں آیات سے ۱۳۳ کواس سورہ کے پہلے حصہ کے باب کا اختیامی جز قرار دیا ہے اور ۳۹ – ۳۳ کے غبر کے ساتھ اس مجموعہ کے مجموعی مضمون پر جونوٹ لکھا ہے اس میں کم وہیش وہی بات کبر کے ساتھ اس مجموعہ کے مجموعی مولانا اصلاحی نے کی ہے، اس کا انداز ہوان کے درج

آیات ا- ۳۳ اس سورہ کا پہلا بنیادی حصہ ہے۔ مولانا فراہی کے نزدیک جیسا کہ ان کے حواثی سے واضح ہے، یہ حصہ سلمانوں کے معاشر قی نظام کی بنیادوں اور اصلاح معاشرہ سے متعلق احکام و ہدایات پر بنی ہے۔ مولانا اصلاحی نے اپنے استاذ کے ذریعہ پیش کی گئی اس تقسیم مضامین کو پوری طرح قبول کرتے ہوئے سورہ کے اگلے حصہ کی تقسیم اور اسکی تغییر کی بنیادای فکر پر رکھی ہے۔ وہ آیات ۴۳ – ۵۵ کے مجموعی نظم سے متعلق تمہیدی مضمون جے کی بنیادای فکر پر رکھی ہے۔ وہ آیات ۴۳ – ۵۵ کے مجموعی نظم سے متعلق تمہیدی مضمون جے وہ '' آگے کا مضمون'' کہتے ہیں، کے تحت لکھتے ہیں'' آیت ۳۳ پر جیسا کہ ہم او پر اشارہ کر چکے ہیں اصلاح معاشرہ سے متعلق احکام کا باب ختم ہوگیا، آگے اس ردعمل کا بیان آر ہا ہے جو اصلاحات کے مخالفین کی طرف سے ظاہر ہوا اور ساتھ ہی مسلمانوں کو ایک عظیم مملکت کی بشارت سائی جارہ ہے جو معاشرہ کے بلوغ و کمال کا نتیجہ ہے''۔ اھ

مضامین سورہ کی تقلیم کی سورہ کے مجموعی نظام کے بیجھنے میں کلیدی رول اداکرتی ہے۔ اور مولانا فراہی کے حواثی میں اس قتم کے اشارات نظم سورہ کے بیجھنے میں کس قدر معاون ہوتے ہیں ہیاتی کی ایک مثال ہے۔

۳- سورہ کے پہلے حصہ کی آیات ۲۵-۲۸کو مولانا فرائی سورہ کی تذکیری آیات مانتے ہیں جن میں شریعت اسلامیہ کو مسلمانوں کے لیے ایک نعمت کی حثیت ہے پیش کیا گیا ہے اور انھیں سورہ میں بیان کیے گئے احکام وشرائع کی قدرو قیمت کی طرف متوجہ کیا گیا ہے، اس سلسلے میں وہ حواثی قرآن میں لکھتے ہیں ' ہذہ الآیات علی عادہ القرآن مین ان الاحکام لیست من الاصو والاغلال " ۵۲ (یہ آیات قرآن کی ایک ایک وضاحت ہے جے وہ احکام کے سلسلے میں عام طور سے بیان کرتا ہے کہ یہ احکام رحمت ہیں نہ کہ زحمت اور ہو جھ) مولانا اصلاحی نے بھی ان کانظم اسی حثیث سے بیان کیا ہے اور لکھا ہے۔ ''معاشرتی اصلاح ہے متعلق احکام وہدایات کے نیج میں بیر آیتیں بطور تنبیہ وتذکیر ہے '' معاشرتی اصلاح ہے متعلق احکام وہدایات کے نیج میں بیر آیتیں بطور تنبیہ وتذکیر آگئی ہیں'' ۔ میں

مولانا اصلاحیؓ نے سورہ کے دوسرے حصہ کا آغاز ۳۳ – ۵۵ کے مجموعہ آیات
 کیا ہے اور اس کامضمون میہ بتایا ہے کہ اس میں اہل کتاب کو دھمکی اور ان سے منصب

اس كے بعد جہاد پر ابھارنے كے ليے اس كے اجرعظيم (يعنی ضعفا ومظلوم سلمانوں كى مدد كے ليے المجھے ذكر فرمايا۔ ٥٨ الفي

ان دونوں کے بیان میں صرف دو جزوی فرق ہیں (الف) اس مجموعہ کی تغییر علاقت اصلاحیؓ نے چارحصوں میں تقلیم کرکے بیان کی ہے (بیقنیر اورحواثی کا فطری فرق ہے)۔ (ب) مولا نا اصلاحیؓ کے مضمون میں جہاد کے بجائے منافقین پرتیمرہ کے موضوع کو تیادہ ابھارا گیاہے حالاں کہ آیات کا اصل مقصد مسلمانوں کو جہادہ جرت پر ابھارنا ہے میں جہاد کے دشمنوں اور منافقین سے انھیں خبر دار کرنا بھی جہاد کا بی ایک پہلو ہے۔ اس مرح مسلمانوں کو قربانی کی ترغیب دینا، منافقین سے ہوشیار کرنا اور ان سے کسی قتم کی نری سے سے نیز دوران جہاد نماز کا پوری طرح اجتمام کرنے کی ہدایت اس جز میں نمایاں ہے۔ یہ تمام امور بنیادی طور سے جہاد بی سے متعلق ہیں، اس لیے اگر فدکورہ آیات کا موضوع جہاد قرار دیا جائے تو بیظم کلام کے تقاضوں سے زیادہ ہم آجنگ ہوگا۔ تا ہم اس موضوع جہاد قرار دیا جائے تو بیظم کلام کے تقاضوں سے زیادہ ہم آجنگ ہوگا۔ تا ہم اس موضوع جہاد قرار دیا جائے تو بیظم کلام کے تقاضوں سے زیادہ ہم آجنگ ہوگا۔ تا ہم اس موضوع کہات کی شرح کہنا ہے جانہ ہوگا۔

مولانا اصلای نے سورہ کے دوسر ہے حصہ کو پہلے حصہ کی آخری آیت ہے آیت استا کہ (بعنی ۱۳۲ کے مجموعوں کی استا کہ (بعنی ۱۳۲ کے مختوعوں کی استا کہ (بعنی بعض میں استا کہ کہ استا کہ استا کہ استا کہ استا کہ استا کہ ا

ذیل الفاظ اور صاحب تدبر کی مذکورہ بالا عبارت کا موازنہ کرے آسانی سے لگایا جاسکتا ہے وہ لکھتے ہیں:

"هذه الآيات كالخاتمة بما مرّ من امر المال والمعاملة في مابين اهل البيت وفي الخاتمة امور كلية عليها مدار تلك الاحكام. عبادة الله غير مشرك به ثم الاحسان غير مراء وملاك العبادة الصلوة والطهارة باطنة وظاهرة، فهل ترى كيف ذكر مع العبادة الشرك ومع الاحسان الرياء ومع الصلوة الخيانة". ١٥١ القي

2- مولانا اصلای نے دوہرے حصہ کے دوہرے مجوعہ آیات کو آیات کہ است میں تقتیم کیا ہے اور الگ ہے ان کے مضمون کا نظم بیان کیا ہے جو بنیادی طور ہے بی ایک کی اطاعت اور بعض دوہری ہدایات پر مشمل ہے۔ مولانا فرائی کے حواثی میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ وہ لکھتے ہیں "20- 0 کے فی اطاعة النبی " . 20 مولانا فرائی کے نزدیک ا2- 10 فی اطاعة النبی " . 20 مولانا فرائی کے نزدیک ا2- 10 اک مجموعہ میں بنیادی طور ہے مسلمانوں کو جہاد کی ترغیب ،ضعفاء کی جمایت کرنے نیز دوستوں اور دشمنوں میں فرق کرنے کی ہدایت ہے تہود کی ترغیب ،ضعفاء کی جمایت کرنے نیز دوستوں اور دشمنوں میں فرق کرنے کی ہدایت ہے " جٹ علی القتال المحصمایة المضعفاء و اعلاء کلمة الله فذکر فیھا ہے " جٹ علی القتال المحصمایة المضعفاء و اعلاء کلمة الله فذکر فیھا مصایتعلق بالقتال سے کہا کی طور ہے مسلمانوں کے ان دشمنوں میں منافقین بھی شمول ہیں۔ اس کے آخر میں صلوق الخوف کا بیان ہے جس کا تعلق امور جہادئی ہے ہے مطابق اس مجموعہ کی آیات کا نظم مولانا فرائی کے طرز پر بی بیان کیا ہے۔ ان کے الفاظ یہ ہیں: مولانا فرائی کے طرز پر بی بیان کیا ہے۔ ان کے الفاظ یہ ہیں:

وہی اوپر والامضمون آگے چل رہا ہے، خطاب اگر چہ عام مسلمانوں سے ہے لیکن تبھرہ انہی منافقین کے اوپر ہے جن کی بابت اوپر فرمایا ہے کہ بیاسلام کا دعوی تو کرتے ہیں لیکن اس راہ میں کوئی چوٹ کھانے اور بھرت و جہاد کی آزمائٹوں سے گزرنے کے لیے تیار نہیں ہونے اور جنگ کے لیے اٹھنے کا تھم

ہے، اور بیہ بات جہال سے شروع ہوئی تھی وہیں واپس ہوگئی)۔اس بات سے شاید ہی کوئی انکار کرے کہ ان الفاظ سے سورہ کے دوسرے باب کے اختیام اور اگلے باب کے آغاز کے سلسلے میں واضح رہنمائی مل جاتی ہے۔اورای کا نام نظام سورہ ہے۔

۱۰- مولانا اصلاحی نے تیسرے حصہ کے پہلے مجموعہ کو ۱۳۴۲–۱۳۳۴ کی شکل میں پیش کیا ہ مولانا فرائی کے یہاں یہ مجموعہ ، آیات ۱۲۷-۱۳۰ پرمشمل ہے۔ وہ لکھتے ہیں "211-171 بيان لمامر في اول السورة من الصلح والقسط"-الي يهال بي بات یادر کھنی جا ہے کہ آیات ۱۳۳۱ -۱۳۳۷ تذکیری نوعیت کی ہیں اس لیے مولانا فرائی کی تقسیم زیادہ منطقی محسوں ہوتی ہے۔ای بنیاد براس کے بعد کا مجموعہ مولانا فراہی کے یہاں آیات ۱۳۷-۱۵۲ رمشمل ہے جب کہ مولانا اصلاحی کے یہاں یہ ۱۳۵-۱۵۲ رمبنی ہے۔ اس جزوی فرق کے باوجود مولانا اصلاحیؓ نے اس تقیم میں اصولی طور سے اپنے استاذ کی بی پیروی کی ہے۔اس کےعلاوہ مولانا فرائی نے آیات ۱۲۷-۱۲۹ پرالگ سےنوٹ لکھتے موئ قرمايا ب" ١٢٤-١٣٠ ابيان لمامر في اول السورة من الصلح والقسط والتقوى في امور اليتامي والنساء "٢٢ إن الفاظ عنه صرف سابق ولاحق مجموعه آیات کے باہمی تعلق اور ان کے بنیادی مضامین کے ربط وظم کی طرف واضح اشارات مل جاتے ہیں، بلکہ سب سے اہم بات یہ ہے کہ ان سے سورہ کے تیسرے اور آخری باب کا آغاز کہاں سے ہوتا ہے اس کی نشائدہی بھی ہوجاتی ہے۔ اس طرح سورہ کے مجموعی مضامین کی تقسیم وتر تیب کے لیے بداشارات کافی ہیں اور مولا نا اصلاحی نے نظم کے لحاظ ہے اجزائے سورہ کی تقسیم میں انہی اشارات پر بھروسہ کیا ہے۔ چنال چہ انھوں نے بھی ان آیات کے تمہیدی مضمون میں آگلی اور پچھلی آیات کا تعلق بیان کرتے ہوئے انہی باتوں کو د ہراتے ہوئے لکھا ہے" زیر بحث مجموعہ آیات کو سمجھنے کے لیے آیات۲-۲ پر ایک نظر پھر ڈال کیجے"۔اس سے قبل اس پہلو کی طرف وہ ہمیں اس طرح متوجہ کرتے ہیں:

"اب آگے کا حصہ سورہ کے آخرتک خاتمہ سورہ کی حیثیت رکھتا ہے، اس میں پہلے بعض سوالات کے جواب دیے گئے ہیں جو اس سورہ کی آیات۲-۴ میں بیان کردہ

ادکام ہے متعلق بعد میں پیدا ہوئے '' ہے کہاں سے بات ذہن میں رہے کہ ہے۔ آیات میں تیموں ، ان کی ماؤں اور عورتوں ہے متعلق حقوق اور صلح وتقوی کی وہی ہدایات ہیں جن کا خلاصہ حاشیہ میں مولا نا فرائی نے اپنے الفاظ میں پیش کیا ہے۔ اس کے علاوہ مولا نا اصلاحی نے سورہ نساء کے بنیادی مضامین کے نظم کا خلاصہ ''سورہ کے مطالب کا تجزیہ'' کے اصلاحی نے سورہ نساء کے بنیادی مضامین کے نظم کا خلاصہ ''سورہ کے مطالب کا تجزیہ'' کے تحت جس طرح بیان کیا ہے اس کا انداز بالکل مولا نا فرائی کے حاشیہ ہے ملتا جاتا ہے۔ مولا نا کے حواثی ہے نقل کیے گئے الفاظ کو ایک بار پھر خور سے دیکھیے اور پھر مولا نا اصلاحی کے درج ذیل الفاظ ملاحظہ فرما ہے تو آپ کو خود ان کے درمیان کیا نیت ومما ثلت کا اندازہ ہوجائے گا۔ وہ لکھتے ہیں '' (۱۲۵۔ ۱۳۰۰) ابتداء سورہ میں جو احکام تیموں ، ان کی ماؤں اور عورتوں ہے متعلق بیان ہوئے ہیں ان کے متعلق بعد میں پیدا ہونے والے بعض موالوں کا جواب ہے' ہمانے

اا- مولانا اصلای نے سورہ کی بعض آیات کی تاویل میں بھی مولانا فراہی کی مفرد دائے کوا ختیار کیا ہے جس کی ایک واضح مثال سورہ کی آیت نمبر ہے ہے۔ آیت یہ ہے:

"وان حفتم ان لا تقسطوا فی الیتامی فانکحوا ماطاب لکم من النساء مثنی و شلاث ورباع مولانا فرائی نے اس" آیت میں نساء کا مطلب یتیم بچول کی بائیں لیا ہے اور یتائی سے یتیم بچول کی بائیں لیا ہے اور یتائی سے یتیم بچول کی بائیں لیا ہے اور یتائی سے یتیم کو اور بچیاں مرادلیا ہے جب کہ عام مفرین نے یتائی سے یتیم لڑکیاں اور نساء سے عام عورتی مرادلیا ہے۔ اس طرح ان دونوں تاویلات میں ایک واضح فرق ہے۔ امام فرائی نے اس آیت پر بینوٹ کھا ہے "مسن المنساء ای املواد به الاناث فقط" ہے۔ ان کی بیتاویل نظم سورہ سے زیادہ قریب ہے اور اس سے المواد به الاناث فقط" کا بیتا میں میں سامنے آتی ہے۔ مولانا فرائی کے مطابق اس آیت کا مطلب مسلمانوں کو یہ ہمایت کرنی ہے کہتم اگر تیموں کے حقوق ادانہیں کر سکتے اور اس سلط میں تمہیں اپنی طرف سے ان کے ساتھ زیادتی و نا انصافی کا اندیشہ ہوتو بچر زیادہ سلط میں تمہیں اپنی طرف سے ان کے ساتھ زیادتی و نا انصافی کا اندیشہ ہوتو بچر زیادہ میں کہتم ہوتے کہتم ان کی بیتا ویاں سے تم جادہ عدل پر قائم رہ سکو گ

وجات كى ادائيكى كے ليےخودكوتيار نہيں پاتے"-كل

مولانا کی اس تاویل ہے ان دونوں ہی آیات کانظم واضح ہوجاتا ہے اور بیجی اسازہ ہوجاتا ہے کہ تاویل کے لحاظ ہے مشکل آیات کی توضیح وتفییر بظم کلام کی مدد ہے وہ مسئون ہے کہ تاویل کے لحاظ ہے مشکل آیات کی توضیح وتفییر بظم کلام کی مدد ہے وہ جس خوبی ہے کرتے ہیں وہ اپنے آپ میں قرآن کے طالب علموں کے لیے ایک بہترین مسونہ ہے۔ مولا نااصلائ نے اس آیت کامفہوم اپنے استاذ کی طرح اس سورہ کی آیت کا سے مربوط کرتے ہوئے متعین کیا ہے۔ ۸ ہے وہ بھی نساء سے بیٹیم بچوں کی مائیں مراد لیتے ہوئے اس آیت کی تاویل اس طرح کرتے ہیں۔

"آیت کا مطلب ہے ہے کہ اگرتم (مخاطب بیبیوں کے اولیاء اور سرپرست ہی ہیں) بربنائے احتیاط ہے اندیشہ رکھتے ہو کہ تمہارے لیے بیبیوں کے مال اور ان کے واجبی حقوق کی نگہ داشت ایک مشکل کام ہے اور تم تنہا اپنی ذمہ داری ہے بحسن خوبی عہد او برانہیں ہو کتے ۔ اور اگر بیبیوں کی مال بھی اس ذمہ داری میں تمہارے ساتھ برو ساتے ہو اس لیے کہ بیبیوں کے ساتھ جوقلبی لگاؤ اس کو ہوسکتا ہے کی مور سے کو نہیں ہوسکتا اور ان کے حقوق کی نگہ داشت جس بیداری کے ساتھ وہ کر سکتی ہو اور کے لیے ممکن نہیں ، تو ان میں ہے جو تمہارے لیے جائز ہوں ان سے تم نکاح کر لو بشرطیکہ عور توں کی تعداد کی صورت میں جار ہوں ان سے تم نکاح کر لو بشرطیکہ عور توں کی تعداد کی صورت میں جار ہونے نیا وہ نہ ہونے پائے "۔ 19

اس آیت پر تفصیل ہے بحث کرنے کا بیموقع نہیں ہے، یہاں بیفصیل محض بیہ واضح کرنے کے لیے کی گئی ہے کہ مولانا اصلاحیؓ نے مولانا فرائیؓ کی اس رائے کوان کانام لیے بغیر اپنی تفییر میں پوری قوت کے ساتھ پیش کیا ہے۔ حالاں کہ مولانا فرائی ہماری معلومات کی حد تک اپنی اس رائے میں منفرد ہیں۔ ان کی پوری تفییر میں اس طرح کے بہت ہے ایسے مواقع ہیں جہاں مولانا اصلاحیؓ نے اپنے استاذ کے ذخیرہ علمی کی مدد سے

اورساتھ ہی تیموں کے تعلق ہے تم اپنے فرائض بھی زیادہ بہتر طریقے ہے ادا کرسکو گے۔ اس کے بالقابل عام مفسرین کی تاویل کے مطابق اس کامفہوم یہ ہے کہ اگر تمہیں میتیم الوكيوں سے نكاح ميں دلچيى ہے تو كھرتمہيں ان كے حقوق كى ادائيكى ميں عدل وقسط يرقائم رہنا ہوگا۔ایسا نہ ہو کہتم ان کے ساتھ نکاح کو ایک معمولی بات سمجھو اور اس طرح اپنے اغراض کی تحمیل تو کرلولیکن ان کے تعلق سے اپنے واجبات بھول جاؤاورا گراس بات کا ذرا بھی اندیشہ ہوکہ تم ان یتیم لڑکیوں ہے شادی کر کے حق وانصاف کے تقاضوں کو پورانہیں كرسكو كے اور كسى مرحلے ميں جادہ انصاف ہے پھسل جانے كا ڈر ہوتو پھرتمہارے ليے زیادہ بہتر ہے کہتم ان کے بجائے دوسری عورتوں سے نکاح کرلوجو تمہیں پند ہوں۔ ۲۲ اس سے ظاہر موجاتا ہے کہ مولانا فرائی کی رائے اس رائے سے یااس سے ملتی جلتی دوسری رایول سے یوری طرح مختلف ہے۔وہ ای سورہ کی آیت ۱۲۷ (یستفت ونک فسی السنساء) كوديگرمفسرين كى طرح بى اس آيت كى وضاحت مانتے ہيں جس ميں ابتدائی آیت میں بیان کیے گئے تھم کی مزید توضیح ہے لیکن وہ اور دیگر مفسرین اس کامفہوم گزشتہ آیت کی اپنی اپنی تاویل کے مطابق الگ الگ متعین کرتے ہیں۔مولانا فرائی کا کہنا ہے کہ آیت ۱۲۷ سے میر بات مزید واضح ہوجاتی ہے کہ گزشتہ آیت اصلاً بنتیم بچوں کی ماؤں کے ساتھ نکاح کے شرائط اور ان کے ساتھ عدل ومساوات کا برتاؤ کیے جانے کی تعلیم ے متعلق ہے۔ان کے مطابق آیت ۱۲۷ کے کلمہ " یہ میں النساء " ے بری حد تک اس پہلو کی وضاحت ہوجاتی ہے۔ وہ اپنی یہی رائے آیت ۱۲۷ پرنوٹ لکھتے ہوئے اس طرح ظاہر کرتے ہیں۔

"دمفسرین کے درمیان ان آیات اور ابتدائے سورہ کی آیت ہی تاویل میں بڑا اختلاف ہے۔ میرے نزدیک اس سے مراد ، اللہ اعلم ، یہ ہے کہ سورہ کی آیت ہی میں عدم ساوات و ناانصافی کے اندیشے کی حالت میں ایک ہے زائد عورتوں سے شادی کی ممانعت ہے، پس اس آیت میں بیدوضاحت ہوگئی ہے کہ وہ آیت دراصل ان میتیم بچوں کے بارے میں ہے جن کی ماؤں سے لوگ شادی تو کرنا جا ہے ہیں لیکن ان سے متعلق حقوق و

آیات کالظم بیان کیا ہے اور بیشتر مقامات پران کے نام کا حوالہ نہیں دیا ہے جس ہے بھی مجھی بعض اہل علم کوان کے تمام علمی ذخائر سے ناواقف ہونے کی وجہ سے یہ غلط نہی ہوجاتی ہے کہ مولا نا اصلاحی وہاں نظم قرآن کی وضاحت میں استاذ سے اخذ واستفادہ پر منحصر ہونے کے بجائے اپنی اور یجنل رائے رکھتے ہیں۔

(ب) متصل سورتون كانظم:

مولانا اصلاحی نے اپنی تغییر میں ہرسورہ کی تغییر سے پہلے اس کی سابق ولاحق سورتوں کے ساتھ اس کا ربط ونظم بیان کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ دوسر لفظوں میں انھوں نے ہر دومتصل سورتوں کے باہمی نظم کی تشریح پرخصوصی توجہ دی ہے اور اپنے مقدمہ تغییر میں اس کا ایک خاص تصور پیش کیا ہے کہ قرآن کی ہرسورہ ''زوج زوج'' ہے۔ اس سلسلے میں وہ لکھتے ہیں۔

''برسورہ زوج زوج ہے بینی اپنا ایک جوڑا اور شنی رکھتی ہے اور ان دونوں میں اس طرح کی مناسبت ہے جس طرح کی مناسبت زوجین میں ہوتی ہے بینی ایک میں جوخلا ہوتا ہے دوسری اس خلا کو بجر دیتی ہے ، ایک میں جو پہلومخفی ہے دوسری اس کو اجا گر کرتی ہے ، ایک میں جو پہلومخفی ہے دوسری اس کو اجا گر کرتی ہے ، اس طرح دونوں مل کر چاند اور سورج کی شکل میں نمایاں ہوتی ہیں۔ بڑی سورتوں میں اس کو بقرہ اور آل عمران کی مثال سے اور چھوٹی سورتوں میں معوذ تین کی مثال سے سمجھئے''۔ بی

وہ اپناک دیل میں سورہ جرکی ہے آیت پیش کرتے ہیں :ول قد اعطیناک سبعا من المثانی و القرآن العظیم (الجر: ۱۸) ایوہ ہے بھی کہتے ہیں کہ "قرآن میں بین المثانی و القرآن العظیم (الجر: ۱۵) ایوہ ہے بھی کہتے ہیں کہ "قرآن میں بین این المثانی کے نظام کے مشابہ ہے (کیوں کہ) اس کا نئات میں بھی ہر چیز جوڑا جوڑا ہے '۔ ۲ کے وہ اس بحث کے آخر میں قرآن کے مجموعی نظام کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اپنا الفرید کی اہمیت پر مزید زور دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ "جب میرے سامنے قرآن کے بیا توں گروپ آتے ہیں اور ساتھ ساتھ سورتوں کے جوڑے میرے ساتوں گروپ آتے ہیں اور ساتھ ساتھ سورتوں کے جوڑے

عرف ہونے پرنظر پڑتی ہے تو ہے ساختہ میرا ذہن ولقد اعطیت ک سبعا من المثنائی والقر آن العظیم (ہم نے تہ ہیں سات بار بار پڑھی جانے والی سورہ اور قرآن کھی سے نوازا) کی طرف نتقل ہوجاتا ہے۔ سے چناں چہ سورہ حجر کی تغییر کے دوران بھی سے نوازا) کی طرف نتقل ہوجاتا ہے۔ سے خواں نے مذکورہ آیت کی تاویل اپنے ای نقط نظر کے مطابق کی ہے۔ سے کے

یہاں بدواضح رہے کہ عام طور ہے مفسرین نے سبعا من المثانی سے سات آیات پرمشمل سورہ فاتحہ یا ابتدائی سات سورتیں مراد لی ہیں۔ جب کہمولا نا اصلاحی کے ور کے اس کامفہوم سورتوں کے سات گروپ (سبعاً) اوران کا جوڑے جوڑے ہونا (من المثاني) بھي مرادليا جاسكتا ہے اوراسي مفہوم كوانھوں نے اپني تاويل كے مطابق اختياركيا ے۔ اس بنیاد پران کے یہاں تمام سور قرآنی مطالب کے لحاظ سے سات گرویوں میں علیم ہیں اور ہرسورہ اپنی مصل سورہ کے ساتھ مل کر دوسورتوں کا ایک جوڑا بناتی ہے۔ آیت کی اس تاویل پر جوسب سے برااشکال وارد ہوسکتا ہے وہ سیکہ اگر سب المثاني كامطلب سورتول كے سات كروپ اوران كاجوڑا جوڑا ہونا ہے تو پھراس ميں پورا قرآن آگیا،اس کے بعدوالقرآن الحکیم کہنے کی کیاضرورت تھی؟ مولا نااصلاحی نے اس کے حق میں جو دلائل دیے ہیں بظاہر وہ بھی کچھ زیادہ اطمینان بخش نہیں ہیں۔لیکن فی الحال اس مسئلہ کی تفصیلات میں پڑنے کے بجائے صرف میدد میصنے کی ضرورت ہے کہ کیا سورتوں کے زوج زوج ہونے کا تصور، اگر اس کا مقصد دوقریبی سورتوں کا باہمی ربط وظم ی ہے، اینے آپ میں بالکل نیا ہے؟ یا سے کہ دومتصل سورتوں کے باجمی نظم کا تصور پہلے ہے ہی ان کے استاذ یا بعض دیگر مصنفین کے یہاں موجود ہے۔حقیقت واقعہ سے ہاگر اس میں سے صرف لفظ'' زوج زوج'' کو نکال دیا جائے تو میکوئی بالکل نیا فکر نہیں ہے بلکہ اس کا کریڈٹ اصلا مولانا فراہی کو جاتا ہے کہ انھوں نے دومتصل سورتوں کے نظم کے سلسلے میں کچھاہم اصول متعین کر کے نظم کی اس متم کوزیاہ واضح اورمتدل کیا۔مولانا فرائی نے کم و میش تمام مصل سورتوں کے تعلق سے اپنے افادات میں بڑی قیمتی رہنمائی فراہم کی ہے۔ انھوں نے قرآن کی بیشتر قریبی اور متصل سورتوں کونظم کے لحاظ سے باہم ایک دوسرے سے

جیسی نبت ہے''۔ ۸کے اسی طرح ان دونوں میں تعلق کی نوعیت اجمال و تفصیل اور تقذیم و تا خیر کی ہے اور دونوں ہی مضمون کے لحاظ سے ایک دوسرے کے مماثل اور مشابہ ہیں اور اگرایک میں کوئی کمی ہے تو دوسری اے پورا کردیتی ہے۔مولانا اصلاحیؓ نے تقریبا انہی پہلوؤں کو ای قتم کے الفاظ کے ساتھ تفییر سورہ آل عمران کے آغاز میں دہرایا ہے۔ 9 کے وہ ایک جگہ لکھتے ہیں"اس پہلوے غور کیجے تو آپ محسوں کریں گے کہ جس طرح سورہ بقرہ سورہ بدر ہے ای طرح سورہ آل عمران سورہ احد ہے، مزید غور کیجے تو پیچنے واضح ہوگی کہ بقرہ میں ایمان کی حقیقت واضح کی گئی ہے اور اس سورہ میں اسلام کی۔ ۱۸ ای طرح سوره انعام واعراف ۱۸ الف سوره يونس وجود ١٨ سوره يوسف ورعد ١٢ سوره آل عمران ونساء، سوره بني اسرائيل وكهف ٨٣ سوره كهف ومريم ٨٣ سوره مجادله وحشر٥٥ اورسورہ جمعہ ومنافقون ٨٦ وغيرہ كے درميان ربط وظم كا معاملہ ب-ان ہر دوسورتوں تعلق کی جونوعیت مولانا اصلاحی نے بیان کی ہے تقریباً وہی افادات فراہی میں نظر آتی ہے اس سلسلے میں بعض سورتوں کے تعلق پران دونوں کی بعض عبارتوں پر نظر ڈالنے سے سے يبلومزيدواضح بوجاتا ب-

امام فرائی سورہ انعام واعراف کوموضوع کے لحاظ ہے ایک دوسرے ہے مشابہ قراردیتے ہوئے لکھتے ہیں ''وہ (انعام) دعوت دینے والی سورہ ہے اور بیر (اعراف) انذارو ترہیب کی سورہ ہے (ولکن تلک داعیة و هذه منذرة ک۸) ای بات کومولا نااصلاحی ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں ''انعام میں جیسا کتفصیل ہے واضح ہوا، قریش کواسلام کی عوت دی گئی ۔۔۔۔۔ انعام کے بعد اعراف انعام کی شخی سورہ ہے اس میں دعوت کے بجائے انذار کا پہلو غالب ہے' ۸۸ اب دوسری مثال لیجے: مولانا فرائی سورہ ہود کا تعلق یونس کے ساتھ واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں بیر (یونس) اور سورہ ہود تو اُم ہیں ،اس میں اتوام ماضی کا جزوی ذکر ہے جب کہ ہود میں تفصیل ہے' ۹۸ (هذه السورة و سورة هو د منان و فی هو د اکثر ذکرها) ۔ اب مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔ وہ سورہ ہود کی تفییر میں لکھتے ہیں: '' یہ سورہ مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔ وہ سورہ ہود کی تفییر میں لکھتے ہیں: '' یہ سورہ مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔ وہ سورہ ہود کی تفییر میں لکھتے ہیں: '' یہ سورہ مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔ وہ سورہ ہود کی تفییر میں لکھتے ہیں: '' یہ سورہ مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔ وہ سورہ ہود کی تفییر میں لکھتے ہیں: '' یہ سورہ مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔ وہ سورہ ہود کی تفییر میں لکھتے ہیں: '' یہ سورہ مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔ وہ سورہ ہود کی تفییر میں لکھتے ہیں: '' یہ سورہ مولانا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرما کیں۔

وابسة قراردیا ہے، اور بیخیال پیش کیا ہے کہ ہرسورہ اپنی متصل سورہ سے بیضروری نہیں کہ براہ راست جڑی ہوبلکہ اس کے بعد کی سورہ یا سورتیں بھی بھی بطورضمیمہ اور جملہ معترضہ بھی وارد ہوتی ہیں۔اس طرح کی صورت حال میں بیدد مکھنا ضروری ہوتا ہے کہ ربط کی نوعیت صمنی اور ذیلی ہے یا ان دونوں میں مرکزی موضوع کے لحاظ سے کامل ہم آ ہنگی ہے۔ انھوں نے دوسورتوں کے تعلق کی نوعیت واضح کرنے کے لیے بھی مٹنی بھی تو اُم بھی د دابھی ضمیمہ اور بھی تکملہ و تتمہ جیسی اصطلاحیں استعال کی ہیں اور لگ بھگ ہر دوسورتوں کانظم بیان کرتے ہوئے مولانا اصلاحی نے افادات فراہی سے اخذو اکتباب کیا ہے اور عام طور سے ایسے مواقع پران کی مذکورہ اصطلاحات کو ہی اپنا نقط نظر واضح کرنے کے لیے استعمال کیا ہے۔ نظم کی اس قتم کے سلسلے میں شاگرد نے استاذ ہے کس صدتک استفادہ کیا ہے اسے کچھ مثالوں سے سمجھا جاسکتا ہے۔ مثال کے طور پر سورہ بقرہ وسورہ آل عمران کے درمیان تعلق کی جونوعیت مولانا اصلاحی نے بیش کی ہے وہ وہی ہے جومولانا فراہی کی كتابول مين موجود ٢- مولانا فرائي نے بہلي كو "سورة الايمان" اور دوسرى كو"سورة الاسلام" پہلی کوعلم کی سورہ اور دوسری کوعمل کی ، اور پہلی کوسورہ بدر جبکہ دوسری کوسورہ احد قرارديا ٢-٥٤ ان دونول كربط ير"حقيقة السورة ونسبته بالفاتحة وسورة آل عمران ' كعنوان كے تحت اپني تفسير سوره بقره ميں تفصيل سے روشني ڈالي ہے۔ ٢ كے بقرہ كة لعمران مربط وتعلق كے بارے ميں وہ لكھتے ہيں:" وأما موقعها قبل سورة آل عمران فلكونها مشابهتين غير أنه فصل في الاوليٰ جانب العلم وفي الثانية جانب العمل مع الاتحاد في المطالب ،كما سيتضح بعد النظر في تفسير تلك السورة. ولذالك جمعهما النبي المالي في الوصف بأنها الـزهـراوان، وأنهما تاتيان يوم القيامة كأنهما غمامتان..... فكما أن هذه السورة اولى السور بالفاتحة، فكذالك سورة آل عمران اولهما بهذه السورة"كك وہ ان دونوں کے تعلق پر حواثی قرآن میں مزید لکھتے ہیں'' ایک میں عمل کے مکته پر اور دوسرے میں علم کے نکتہ پر زور ہے اور اس طور ہے ان دونوں میں ایمان اور اسلام

تصورنظم قرآن

عوم القرآن

ال بوا ب، اى كى تغير وتفصيل ب يه و (سورة النور تفصيل و تفسير لما مو اول سورة المومنون)_مولانا فرائى فيسوره مومنون كابتدائى حصه كمضمون ك طرف اوير جواشاره كيا ہے اى سے استفاده كرتے ہوئے مولا نااصلاحي نے لكھا ہے كہ موره مومنون كى آيات ا- اا مين نماز وزكوة جيے فرائض كى ادائيكى اور لغويات وفواحش احتراز کومومنین کی صفت کے طورے بیان کیا گیا ہے جن کے لیے اللہ کے بہال فوزو ال عقدر ہے اور بقول ان کے انفرادی اصلاح وظہیر کے بعد گویا اجتماعی ومعاشرتی اسلاح کی طرف توجد دی گئی ہے اور سورہ نوراسی سلسلے کی ایک سورہ ہے'۔ ۹۵

اس کی ایک آخری مثال ملاحظہ فرمائے ۔ امام فراہی سورہ شوری سے متعلق قرماتے ہیں کہ اس سورہ میں کلام کی بنیاد خدا کی صفات عزیز ورجیم برر کھی گئی ہے جن ہے يعض امور ومعاملات كى ايك خاص وابتكى ب(ولا يخفى أن بناؤها على الاسمين عزيز ورحيم المستلزمين لامور)٩٦ اوربعدكى سوره، سورهمل مين كلام كى بنياد خدا کی صفات علم وحکمت (علیم وحکیم) پر ہے۔ ہے یہی پہلومولا نا اصلاحیؓ نے بھی اپنی تفسیر سے پیش کیا ہے۔مولانا فراہی کی طرح ان کے یہاں بھی ان سورتوں کا موضوع کتاب و توت كا اثبات ہے اور بیدونوں سابق سورہ فرقان كى تابع ہیں۔ ٩٨

ان تفصیلات کو دیکھتے ہوئے یہ کہنا کہ متصل سورتوں کے نظم کے تعلق سے مولا نااصلای نے مولا نا فراہی ہے الگ یا کوئی نیا تصور پیش کیا ہے جوافا دات فراہی کے ارات سے بالکل آزاد ہے، ایک ایس بات ہے جس کا کوئی پختہ ثبوت نہیں ہے۔ جہاں عک ہر دوسورہ کے جوڑے جوڑے ہونے کا تعلق ہوتو یہ کوئی ایسی چیز نہیں ہے جے سورتوں کے نظام میں کسی انقلانی دریافت ہے تعبیر کیا جاسکے ۔مولانا فرائی کے علاوہ زبیر تقعی و اوربعض دوسرے شارحین نظم قرآن نے بھی متصل سورتوں کے نظم و ربط پر قلم اٹھایا ہے۔ یہاں دوسری قابل توجہ بات سے کہ سورتوں کو جوڑوں میں تقسیم کرنے کا سے تصور یا میر صاحب کے لفظوں میں Concept of the pairing of the) (Surahs پیش کر کے مولانا اصلاحی نے اپنے لیے بیمشکل پیدا کرلی کہ وہ اپنی اس اعلیم ہمارے اصول سے سورہ یونس ہی کی مثنی ہے، اس وجہ سے نفس عمود میں دونوں کے درمیان م الله عمال بيان مونى مين مثلاً مين عن بالاجمال بيان مونى مين مثلاً ميلي قوموں کی سرگزشتیں ، وہ اس سورہ میں تفصیل سے بیان ہوئی ہیں'۔ وہ

امام فرائی سورہ کہف کی سابق (بی اسرائیل) ولاحق (مریم) سورتوں کے ساتھاس کے ربط وتعلق پر لکھتے ہیں'' یہ انذار وتبشیر کی سورہ ہے....اس سورہ میں صبر پراور آئنده سوره مین نماز پرزیاده زور ہے، سابق سوره میں یبودکودهمکی دی گئی ہے اور اس سوره میں نصاریٰ کوڈرایا گیا ہے''19 مولا نا اصلاحی بھی اس سورہ کا موضوع قریش کو تنبیہ وانذار اور نجی مطالبہ اور آپ کے ساتھیوں کے لیے بشارت اور صبر کی تلقین قرار دیتے ہوئے سابق و لاحق سورتوں سے اس کا تعلق اس طرح بیان کرتے ہیں:

"جس طرح سابق سورہ بن اسرائیل میں یہود کے چرے سے نقاب الث دی گئی ہے ای طرح اس سورہ اور اس کے بعد کی سورہ مريم مين نصاريٰ كے چرے سے نقاب الث دی گئی ہے''۔ ١٩ الف ای طرح کی ایک اور مثال سے اس مسئلہ کو سمجھا جاسکتا ہے۔ سورہ نور کے بارے میں مولا نا اصلاحی کے الفاظ ملاحظہ فرمائے:

"بيسوره اس گروپ كى آخرى سوره ب، يدى نى ب،اس كى حيثيت سابق سوره-مؤمنون- کی تکملہ وتمری ہے ۔۔۔۔ ہم مقدمہ میں ذکر کرچکے ہیں کہ جوسورتیں اپنی سابق سورہ کی تکملہ وتمتہ کی حیثیت رکھتی ہیں وہ گویا سابق سورہ ہی کا جز ہوتی ہیں،اس وجہ سے ان كے ساتھ ان كے كسى جوڑے كى ضرورت نہيں ہوتى "_91

مولانا فرائی نے سابق سورہ کے ساتھ سورہ نور کے تعلق کی طرف اپنی کتاب دلائل النظام میں دوجگہ اشارہ کیا ہے، ایک جگہ وہ لکھتے ہیں" سورہ نور کا مقصد تدنی و معاشرتی احکام کی پیروی واطاعت ہے اور بیسابق سورہ کا تکملہ وتتہ ہے' ۔ مع النور للطاعة في احكام المعاشرة والتمدن وتتمة للسورة السابقة)اسك بارے میں وہ دوسری جگہ لکھتے ہیں: ''سورہ نور،سورہ مومنون کے ابتدائی حصہ میں جو کچھ

میں تمام سورتوں کوفٹ نہیں کر سکے اور جن سورتوں کو وہ اسکیم کے مطابق تقسیم نہیں کر سکے ہیں انھیں وہ دوسری سورتوں کی ذیلی وخمنی سورہ قرار دیتے ہیں۔ ۱۰ یا اگر بات ایسی ہی ہے تواس دعوے کو کیے تسلیم کرلیا جائے کہ'' ہر سورہ زوج زوج ہے'' ۔ کیوں کہ کسی سورہ کے تحکملہ وتمتہ کی حیثیت میں آنے ہے ایک سورہ کے طور ہے اس کا اپنا تشخص ختم نہیں ہوجاتا کہ اسے خمنی اور ذیلی سورہ کہہ کر دوسرے'' جوڑے' کا حصہ بنالیا جائے۔

(ج) قرآن كالمجموعي نظام:

مولا نا اصلای نے اپنے استاذ کی طرح سورتوں کومختلف گروپوں میں تقسیم کر کے قرآن کے مجموعی نظام پر بحث کی ہے۔ان دونوں میں فرق سے کے فراہی نے سور قرآنی کو ظاہری طور سے نوگرویوں میں تقلیم کیا ہے جب کہ مولانا اصلاحیؒ کے یہاں وہ سات گرویوں تک محدود ہے۔ نظم کا بیر پہلو اصلا مولا نا فراہی کی دریافت ہے اور یہی ان کے یورے کام کا سب سے بڑا انتیازی پہلو ہے۔ان کی اس اہم دریافت کو اجا گر کرنے کے ليے راقم نے ايك متقل بحث "وقطم سے نظام تك" سردقلم كى ہے جس ميں قرآن كے مجموعی نظام کے ان کے تصور کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔لیکن اس موقع پر تفصیلات میں نہ جا کرتوجہ اس بات پرمرکوز کیجائے گی جس سے بدواضح ہوسکے کدمولانا اصلاحی نے قرآن کے مجموعی نظام کا جوتصور پیش کیا ہے اس میں ان کا کتنا حصہ ہے اور کتنا مولانا فراہی کا؟ اس میں کوئی شبہ بیں کہ مولانا اصلاحی نے موالانا فراہی کی مجموعی نظام قرآن کی فکر کواین پوری تفییر میں مملی طور سے برتنے کی بڑی کامیاب کوشش کی ہواور مقدمہ میں بھی اس کا خصوصی ذکر کیا ہے۔اس کیے ظم قرآن ہے متعلق ان کی خدمات کا جائزہ لیتے ہوئے اس پہلوکونظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ اس مقالہ کے ابتدائی جصے میں مولا نا اصلاحی کے تصورنظم کا تذكره كرتے ہوئے قرآن كے مجموعي نظام يران كے الفاظ نقل كيے جا بيكے ہيں، جس ميں انھوں نے اس بات پرخصوصی زور دیا ہے کہ جس طرح ہرسورہ ایک معنوی وحدت اور مرکزی موضوع یا عمود کی حامل ہوتی ہے اس طرح قرآن کا ایک مجموعی نظام بھی ہے اور

معنوی لحاظ ہے تمام سور قرآنی کچھ گرویوں میں تقسیم ہیں اور ان میں سے ہر گروپ کا اپنا ایک مستقل موضوع ہے۔ انھوں نے اس کے علاوہ قرآن کے مجموعی نظام کومجموعی طور سے وو پہلوؤں میں تقسیم کیا ہے (۱) مجموعی نظام کا ظاہری پہلو (۲) مجموعی نظام کا مخفی پہلو۔ ظاہری پہلومیں انھوں نے اس نکتے کو اجا گر کیا ہے کہ صحف کی موجود ہ ترتیب کے لحاظ ے کی ومدنی سورتیں نزولی ترتیب کے علی الرغم اس انداز سے مرتب ہوئی ہیں کہ' کی و مدنی سورتوں کے ملے جلے سات گروپ بن گئے ہیں جن میں ہر گروپ ایک یا ایک سے زائد مدنی سورتوں سے شروع ہوتا ہے اور ایک یا ایک سے زائد کی سورتوں پر تمام ہوتا ہے'اول ان کے سات گروپ میہ ہیں (۱) سورہ فاتحہ تا سورہ مائدۃ (۲) سورہ انعام تا سورہ توبه (٣) سوره يونس تا سوره نور (٣) سوره فرقان تا سوره احزاب (۵) سورهٔ سباتا سورهٔ جرات (٢) سوره ق تا سوره تحريم (٤) سوره ملك تا سورهٔ ناس ٢٠٠ مولانا فرابي كي طرح ان کا بھی یہ کہنا ہے کہ قرآن کی موجودہ ترتیب ایک توقیفی ترتیب ہے اس لیے یہ "ترتیب حکمت سے خالی نہیں ہو سکتی۔ اور سولے دوسر لفظوں میں وہ کویا یہ کہنا جا ہے ہیں كة قرآن كى موجوده ترتيب اس كے اجزاء كے داخلى نظام كا مظہر ہے۔ اورغور سے ديكھا جائے تو تمام سور قرآنی معانی ومطالب کے لحاظ ہے سات گرویوں میں تقسیم ہیں اور ان میں سے ہر گروپ کا اپنا ایک جامع موضوع یا عمود ہوتا ہے اور بیتمام گروپ باہم مربوط ہیں ہوا واضح رہے مولانا فراہی نے بھی اس ترتیب کی حکمت واضح کرنے کے لیے ظاہری طورے قرآن کی تمام سورتوں کو چندگرویوں میں تقسیم کرے دکھایا ہے۔انھوں نے انھیں کل نوگرویوں میں تقلیم کیا ہے۔البتدان کےالفاظ سے کہیں پین طاہر نہیں ہوتا جیسا کہ مولا نااصلاحی کے یہاں ہمیں نظر آتا ہے کہ بیظا ہری تقیم ہرحال میں نوگرویوں پر ہی منحصر ہوگی۔ بلکہ جبیا کہ تفصیل آ گے آ رہی ہے، انھوں نے اے ایک نمونہ کے طور ہے پیش کیا ہے جس سے قرآن کے مجموعی نظام کی طرف ذہن منعطف ہوتا ہے۔

اس کے علاوہ قرآن کے مجموعی نظام کے مخفی پہلو کے طور سے مولا نا اصلاحی نے جن نکات پر زور دیا ان میں ایک کے علاوہ تمام باتیں وہی ہیں جنھیں مولانا فراہی نے

علوم القرآن

مجموعوں میں تقسیم اور ادوار دعوت ہے ان کے مضامین کی مطابقت ،قرآن کی نزولی وموجودہ ترتیب کے درمیان فرق، بداوراس طرح کے دیگر متعلقہ پہلوؤں بران کے یہاں انتہائی اہم نکات اور قیمتی اشارات یائے جاتے ہیں اور اس موضوع پر مولانا اصلاحی نے جو کھے بھی لکھا ہے وہ بڑی حد تک انہی اشارات کا خلاصہ ہے اور اس میں بنیادی طور پر کوئی نئ بات نہیں ہے۔ ذیل کی سطروں میں اس پہلو کا قدرت تفصیل سے جائزہ لیا جائے گا۔

آ گے بڑھنے سے پہلے یہاں بیوضاحت ضروری ہے کہتمام سورتوں کوان کے بنیادی مضامین کے لحاظ سے تقیم کرنا اور ہر گروپ کا مرکزی موضوع یا مولانا فراہی کی اصطلاح میں ان کاعمود متعین کرنا ،قرآن کے بنیادی اجزاء کے باہم ربط وظم کو واضح کرنا، اور سورتوں کو ان کے مضامین کے لحاظ ہے بھی اصل موضوع کی نمائندہ اور بھی کسی سورہ کے ذیلی وسمنی سورہ ہونے کے فرق کو واضح کرنا پیسب قرآن کے مجموعی نظام کا حصہ ہے اور جیسا کہ گزشتہ سطروں میں اشارہ کیا گیا،مولانا فراہی وہ پہلے مخص ہیں جنھوں نے نظم کے ان تمام پہلوؤں یر'' بنیادی اصول نظم'' کے طورے ایک منظم اور مدل بحث کی ہے اور قرآن کے مجموعی نظام کا تصور دے کرنظم قرآن ہے متعلق ہونے والی کوشش کواس کی آخری منزل تک پہنچا دیا،اس لیےاس دریافت کو کسی اور شخصیت سے وابستہ کرنایا مولا نا فراہی کی خدمات کواس طرح پیش کرنا کہ اس کی بوری اہمیت اور نوعیت اجر کرسامنے نہ آئے قرین انصاف نہ ہوگا۔ بلاشبہ آیات کے درمیان باہمی ربط ومناسبت یا کسی ایک سورہ کے مختلف اجزاء کے باہمی نظم کا تصورتو مولانا فراہی ہے بل دیگر علاء کے یہاں بھی نظر آتا ہے لیکن مفہوم ومعنی کے لحاظ ہے سورتوں کومختلف گروپ میں تقسیم کرکے ان کے درمیان موجود ربط و نظم کو واضح کرنا بلکہ اس ہے آ گے بڑھ کر قرآن میں بیان کیے گئے احکام وقوانین کے ورمیان منطقی ربط و تعلق کا نظرید دینا، بیابیا کارنامه ہے جو ہمارے علم کی حد تک مولانا فرائی ے پہلے کسی اور نے انجام نہیں دیا۔ اور مولا نا اصلاحیؓ نے قرآن کے جس مجموعی نظام کا ذکر کیا ہے وہ پوری طرح ان کے استاذ کی ای فکر ہے اخذ واستفادہ کا نتیجہ ہے۔ بیچے ہے کہ مولانا فرائی پورے قرآن کی تفسیر نہیں لکھ سکے اور جس کے نتیجہ میں وہ اپنے تصور کے

تصورنظم قرآن دلائل النظام اورتفير نظام القرآن كے مقدمہ ميں نظم قرآن كے بنيادى اصول كے طور پر پیش کیا ہے۔قرآن کے مخفی نظام کے سات پہلوؤں کا خلاصہ بیہ ہے کہ(۱) ہرسورہ کی طرح سورتوں کے ہر گروپ کا بھی ایک عمود ہے (۲) ہر گروپ کی مکی ومدنی سورتیں آپس میں مكمل طور سے ہم آئك ہيں (٣) ہرسورہ زوج زوج ہے (٨) صرف سورہ فاتحہ زوج زوج کے کلیہ ہے الگ ہے کیوں کہ وہ پورے قرآن کا دیباچہ ہے (۵) بعض سورتیں حتمنی و ذیلی حیثیت میں آتی ہیں یعنی مقصد کے لحاظ سے وہ کسی سورہ کامستقل جوڑ انہیں ہوتیں بلکہ درمیان میں بطور جملہ معترضہ سابق سورہ کے کسی پہلو کی وضاحت کی غرض سے ہوتی ہیں (٢) ہرگروپ کے اندر اسلامی دعوت کے ادوار نمایاں ہیں۔ البتہ ان میں ایجاز اور تفصیل كافرق إ () قانون وشريعت كا كروپ تمام كروپوں پر مقدم اور منذرات كا كروپ سب سے آخر میں ہے ۵ ولے اس مقالے کی گزشتہ اور آئندہ سطروں سے اچھی طرح واضح ہوجائے گا کہ'' قرآن کے مجموعی نظام کے مخفی پہلو' کی شکل میں مولانا اصلاحیؓ نے جو تفصیلات بھی پیش کی ہیں وہ امام فراہی کے بنیادی اصول نظم کا خلاصہ ہیں۔اس طرح ان کے قلم سے قرآن کے مجموعی نظام کے ان دونوں ہی پہلوؤں کی جوتفصیل پیش کی گئی ہے وہ دراصل بنیادی طور پر افکار فرای کی ترجمانی ہے۔ مگر "کو ہیرینس ان قرآن " کے مصنف نے مولانا اصلاحی کے اس تصور کا جس انداز سے جائزہ لیا ہے اس سے مجموعی طور سے ہی تاثر پیدا ہوتا ہے کہ بیقصورا صلاً مولانا اصلاحی کی کھوج ہے اور بید کہ مولانا فراہی کے یہاں یہ فکر بالکل ابتدائی شکل میں ہے جے مولا نا اصلاحیؓ نے مکمل کیا اور ترقی دی اور ان کا پیکام روی صد تک ''اور بجئل'' ہے اور بجئل' ہے اور بجئل' ہے۔ اور اللہ (His Treatment of it is, thus original to very large extent) کین مولانا فراہی کے تصور نظام کے تمام پہلوؤں کا بالاستیعاب جائزہ لینے سے ان کے اس دعوی کی بھی تفی ہوجاتی ہے۔مولانا فرائی نے اپنی کتاب ' دلائل النظام' اور قرآن مجید پرایخ حواثی میں اس موضوع پر کافی موادفراہم کیا ہے۔ ملی اور مدنی سورتوں کے ملے جلے گروپوں کی تقییم ورتیب، ملی اور مدنی سورتوں کی حیثیت ، رسول ا کرم ایک کے تین دعوتی ادوار کے لحاظ ہے سور قرآنی کی مختلف

جس كے تمام اجزاء شروع سے آخرتك باجم متحد ومربوط بين " ١٠٠ اس سے بینظاہر ہوا کہ جا ہے وہ سورہ کا مجموعی نظم ہویا پورے قرآن کے بنیادی الااء كالمجموعي نظام، وه برجگه مقصود كلام يا مركزي موضوع كي تلاش كوحد درجه اجميت دية یں۔اس عبارت سے بیجی ظاہر ہوجاتا ہے کہ جس طرح نظم سورہ کے ان کے نز دیک پکھ سول ہیں ای طرح قرآن کے مجموعی نظام یا اس کے مجموعہ ہائے سور کے باہمی ربط وتعلق ے کہ جس طرح نظم سورہ کو جانے کے لیے بیدد مجھنا ضروری ہے کہ نظم کے لحاظ سے مربوط آیات کے درمیان کون ی آیت یا آیات بطور جمله معترضه ممنی یا ذیلی حیثیت سے آئی یں۔ای طرح مفہوم ومعنی کے لحاظ ہے ہم آ ہنگ سورتوں کے درمیان بھی بعض سورتیں ولی وسمنی حیثیت ہے آ جاتی ہیں۔ 9 اور ان کی اس حیثیت کو سمجھے بغیر قرآن کے مجموعی ظام کو سمجھنا مشکل ہے۔نظم کے اس پہلو پر امام فراہیؓ نے مختلف مقامات پر زور دیا ہے۔ کیوں کہ کسی مسئلہ کی مزید توضیح وتشریح کے لیے وار دہونے والی توضیحی آیات یا سورتیں نظم کلام کے اصل مرکز تک پہنچانے میں کلیدی رول ادا کرتی ہیں اور ان کو اگر ایک بارتجھ لیا جائے تو ان کے مطابق پورا قرآن کلام واحد نظر آئے گا۔ ال ان کے اس اصول کی اہمیت ے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ان کا مجموعی نظام القرآن کا تصور کتنا جامع اور مھوس بنیادوں پر قائم ہے۔قرآن کے مجموعی نظام ہے متعلق ان کی بحث کے دو جھے ہیں (۱) ایک حصہ مجوعہ ہائے سور میں نظم پر مشمل ہے،اس کا مطلب ہے کہ قرآن کی تمام سورتیں مفہوم ومعنی كے لحاظ سے كچھ خاص كروپ ميں بئ ہوئى ہيں اور سيكروپ معنوى طور سے آپس ميں مربوط اور ہم آ ہنگ ہیں (٢) دوسرا حصہ قرآن میں بیان کیے گئے احکام وشرائع کے منطقی ربط وتعلق سے بحث كرتا ہے۔ اور امام فرائى نے بيدواضح كيا ہے كة قرآن ميں مختلف احكام و بدایات کا ذکر جب ایک ساتھ ہوتا ہے تو اس میں بہت ی حکمتیں پوشیدہ ہوتی ہیں جوان احكام وشرائع كے آپسى ربط وتعلق كو بجھنے كے بعد عى منكشف موتى ہيں الله مولانا فراہى كے مقابلہ میں مولانا اصلاحی نے اپنے مقدمہ تفسیریا ہر گروپ کی پہلی متعلقہ سورہ میں نظم کے

مطابق مضامین کے لحاظ سے سورقر آنی کے مختلف گرویوں کے داخلی نظم وربط کے تمام پہلوؤں اور ہر گروپ کےعمود پر اس طرح بحث نہیں کرسکے جیسے وہ جاہتے تھے لیکن اس کا مطلب میر بھی نہیں ہے کہ انھوں نے ایک دو جملہ میں اس کے طرف اشارہ کر کے چھوڑ دیا ہو۔ حقیقت سے کہ انھوں نے نظم کے صرف ای ایک مسئلہ پر اپنی کتابوں ،خصوصا دلائل النظام ،تفسیر نظام القرآن کے مقدمہ اور غیر مطبوعہ حواثی قرآن میں جواہم اشارات چھوڑے ہیں انھیں جمع کردیا جائے تو ایک مختصر رسالہ تیار ہوسکتا ہے بیاس لیے بھی ضروری تھا کیوں کہ قرآن کا مجموعی نظام ہی نظم پر ان کی تحقیق وجنجو کی اصل منزل تھی ۔صرف اپنی كتاب دلائل النظام ميں ہى انھوں نے كم ہے كم ١٨ مقامات يرمستقل عناوين كے تحت نظم کے اس پہلو پر روشنی ڈالی ہے اور اس طرف ہے علاء کی غفلت اور بے تو جہی کا بھی ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ بعض علماء نے علم مناسبت برعمومی طور پر اظہار خیال کیا ہے لیکن اس کے مجموعی نظام پرکسی نے کچھنہیں لکھا۔ حالال کہ صرف آیات کی باہمی مناسبت بیان کردیئے ے کلام کی معنوی وحدت کا تقاضا پورانہیں ہوتا۔اس لیے کہ بقول ان کے''صرف قریب کی آیات کے نظم پر اکتفا کرنے والا کسی بھی قتم کے نظم پر قانع ہوجاتا ہے اور اس نظم سے ب خبررہتا ہے جس سے بورا کلام متحد المعانی ہوکر ایک وحدت میں ڈھل جاتا ہے"۔ اس عام علم مناسبت کے مقابلہ میں ' نظام' سے ان کے نزویک کیا مراد ہے؟ اے ان کے درج ذیل الفاظ سے بخو بی سمجھا جاسکتا ہے۔

"مجموعی طور سے نظام سے ہماری مرادیہ ہے کہ ہرسورہ پوری طرح وصدت کی حامل ہو، پھر ماقبل و مابعد کی سورہ سے اس کا ربط استوار ہویا سابقہ و لاحقہ سورتوں کا، ماقبل و مابعد کی سورتوں سے ربط وتعلق واضح ہو، جیسا کہ آیا ت کے سلسلہ میں ہم نے دیکھا۔ جس طرح بعض آیات بھی بھی درمیان میں بطور جملہ معترضہ آتی ہیں ای طرح بعض سورتیں بھی جملہ معترضہ کی شکل میں آتی ہیں ۔اس اصول کوسا منے رکھ سورتیں بھی جملہ معترضہ کی شکل میں آتی ہیں ۔اس اصول کوسا منے رکھ کر آپ نظم پرغور سیجے تو پورا قرآن اول تا آخر کلام واحد نظر آئے گا

اس پہلو سے جو بحث کی ہے وہ ظاہری اور معنوی دونوں لحاظ سے امام فرائی کے مقابلہ میں مختصر ہی کہی جائے گی۔ مزید رید کہ انھوں نے اس سلسلہ میں جو پچھ بھی لکھا ہے وہ چند جزوی فرق کے باوجود فی الوقع استاذ ہی سے اخذ واستفادہ ہے۔

مولانا فرائی نے اپنی کتاب ولائل النظام میں مختلف مقامات پرنظم کی اس فتم ك مختلف ببلوؤل سے جو بحث كى بان ميں سے ايك مضمون "الكلام في نظم السور بعضها مع بعض -بيان النظم العمومي" كعنوان كتحت قلم بندكيا كيا ہے، اس میں انھوں نے قرآن کی مکی و مدنی سورتوں کوان کی ملی جلی ترتیب کے لحاظ ہے نو گروپوں میں تقسیم کیا ہے اور تقسیم سے پہلے اگر چہ انھوں نے تمہیدی کلمات میں بیرواضح كرديا ہے كه يقتيم في الواقع مطالب ومضامين كے لحاظ سے نہيں ہے ليكن ساتھ ہى يہى بتا دیا ہے کہ سورتوں کا ہر گروپ جس طرح ملی سورتوں سے شروع ہوکر مدنی سورتوں پرختم ہوا ہاور مکی سورتوں کے ہرگروپ کے اندرجس طرح ایک یا ایک سے زائد مدنی سورتیں ترتیب پائی ہیں، وہ اس بات کی شہادت ہے کہ قر آنی سورتوں کی موجودہ ترتیب، جواللہ اور رسول کی واجب کردہ (یاتو قیفی) ہے، نظم کی حکمتوں سے خالی نہیں ہے۔ اللہ مولانا فراہی کے نوگروپ کے مقابلہ میں مولا نا اصلاحیؓ نے مکی ومدنی تر تیب کے لحاظ ہے تمام سورتوں کو سات گروپ میں تقیم کیا ہے۔ان میں سے ایک گروپ تو صرف اس وجہ سے کم ہوگیا ہے کہ مولانا فراہی کا چوتھا گروپ مولانا اصلاحی کے تیسرے گروپ میں ضم ہوگیا اور دوسرا گروپ اس طرح کم ہوا کہ فراہی نے آخری دوسورتیں معو ذیتن کوایک مستقل گروپ کی حیثیت میں رکھا ہے جب کہ مولانا اصلاحیؓ کے یہاں بیآخری گروپ کا حصہ ہیں۔مولانا فرائی کے نزدیک جس طرح سورہ فاتحہ قرآن کے دیباہے کے طورے اپنی ایک متفل حیثیت رکھتی ہے کیوں کہ اس کا تعلق پورے قرآن سے ہے، ای طرح معوذ تین بھی بورے قرآن کے خاتمہ کے طورے ہیں جن کا تعلق ایک طرف سابق سورہ 'سورہ اخلاص' ے ہے جو قرآن کے تمام مرکزی موضوعات کا خلاصہ ہے، دوسری طرف خاتمہ قرآن کی حیثیت سے ان کا ربط تمام سابق سورتوں سے ہے۔ سال

بہرحال مولانا اصلاحیؓ نے نظم کے لحاظ ہے سورقر آنی کوگرویوں میں تقیم کرنے كے سلسلے ميں جو كچھ بھى كيا ہے وہ بنيادى طور سے افادات فرائى كا ايك جز ہے اور ان دونوں کے یہاں گرویوں کی تقیم میں جوفرق ہےوہ بالکل جزوی اور ظاہری نوعیت کا ہے جس سے اصل مقصد میں کوئی فرق واقع نہیں ہوتا۔ یہاں ہمیں یہ بات یا در کھنی جا ہے کہ اسل کھوج سورتوں کومختلف گرویوں میں تقسیم کرنا اور ان کے درمیان موجود ربط ونظم کو واضح كرنا ب، يهال بداجم نهيں ب أخيس كتے كرويوں ميں تقسيم كيا جاتا ہے۔ اس ليے كه ایک کتاب کے مضامین ومطالب واضح ہوجانے کے بعداس کے بنیادی ابواب کواس کے ان كلام كوملحوظ ركھتے ہوئے حسب ضرورت مختلف گرويوں ميں تقيم كيا جاسكتا ہے، كى کے یہاں پیگروپ کم ہو سکتے ہیں اور کی کے یہاں زیادہ الیکن اس سے کتاب کے بنیادی موضوعات ومقاصد میں کوئی فرق نہیں آئے گا مشکل تو اس وقت ہوگی جب اس کے ابواب کے باہمی نظم ور تیب کا سرے سے علم ہی نہ ہواور یہی نہ پتہ ہو کہ س باب کامضمون کیا ہاوراس کا پہلا اور آخری سرا کہاں ہے؟ یہی حال قرآن کریم کی سورتوں کا ہے،اگر یتصور ہی سرے ہے موجود نہ ہو کہ اس کی سورتیں مفہوم ومعنی کے لحاظ ہے باہم مربوط ہیں اور بیسورتیں مجموعی لحاظ ہے کسی کتاب کے ابواب وفصول کی طرح گرو پول میں تقسیم ہیں اورسب ایک دوسرے سے کی نہ کی پہلوے جڑی ہوئی ہیں تو پھر کسی کے لیے یہ کیے ممکن ہوگا کہ وہ انھیں گرویوں میں تقیم کر کے ان کے رشتہ بندیوں کے بارے میں سوچے؟ ہاں جب ایک باراس کے مجموعی نظام کا تصور سامنے آگیا تو بعد والوں کے لیے بیسب باتیں آسان ہوگئیں اور پھر یہ چیز بہت زیادہ اہم نہیں رہی کہ ان میں سے کون انھیں کتنے گروپوں میں تقسیم کر کے ان کے مطالب وموضوعات کا تجزید کرتا ہے ، یہ تو محض مسئلے کا ایک ظاہری پہلو ہے، اصل بات سے کہ ان حصوں میں بیان کیے گئے موضوعات کے باہمی ربط وتعلق کواس خوبی ہے بیان کیا جائے کہ قرآن کا مجموعی نظام بدر کامل کی طرح روش ہوکرسامنے آجائے۔

اس سے پہلے کہ مولانا فرائی کے ذریعہ سور قرآنی کی تقسیم وتجزید کامختصراً جائزہ

ہے ای طرح سورتوں کے ہر گروپ کا ایک موضوع ہوتا ہے جس سے اس گروپ کی تمام

سورتين جزى ہوتى ہیں۔ ١١١ مولا نا فرائی کا کمال سے ہے کہ انھوں نے نہ صرف موضوع کے لحاظ سے تمام سور قرآنی کے مختلف گروپوں میں تقسیم ہونے اوران کے "متحد المعانی" ہونے کاعظیم تصور پیش کیا بلکہ انھوں نے اپنی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تالیفات میں کچھا ہے تیمتی اشارات چھوڑے ہیں جن سے بیاندازہ بخو بی ہوجاتا ہے کہ مجموعی طور سے قرآن کی تمام سورتیں اپنے مضامین و مطالب کے لحاظ سے تین حصوں میں بٹی ہوئی ہیں۔اس سلسلہ میں انھوں نے بیائتہ بھی واضح کیا ہے کہ نزولی ترتیب کے لحاظ ہے ، جن میں وعوت ونبوت کے فطری تقاضوں اور مراحل کو مدنظر رکھا گیا تھا،قر آنی مضامین ومطالب کوتین حصوں میں تقسیم کر کے قر آن کے مجموعی نظام کا تجزید کیا جاسکتا ہے۔اس کے بیتین گروپ یا اجزاءاس طرح ہیں۔(۱) مزول قرآن کے ذریعہ سب سے پہلے وہ بنیادیں استوار کی گئیں جن پراحکام وقوانین کی عمارت کی تاسیس ہوتی ہے۔اس حصہ میں سب سے پہلے تلاوت قرآن، نماز، تقرب الہی اور خدا کی الوہیت وربوبیت کے فطری وعقلی مظاہر کی طرف متوجہ کیا گیا ہے تا کہ دعوت کے صبر آزما کام کے لیے ایک طرف نی اوران کے ساتھیوں کے اندر دل جمعی و ثابت قدمی پیدا ہواور ساتھ ہی وعوت وتو حید ورسالت محمدی کے پیغام کے لیے زمین ہموار ہو سکے۔ (۲) دوسرے مرحلہ میں دعوت واشاعت حق کا حکم دیا گیا جس میں پہلو بہ پہلوتعلیم وتربیت اور تذكير كى غرض سے انذار وتبشير اور ترغيب وترجيب پرجني آيات بھي بيان ہوئي ہيں۔ نيز كتاب وحكمت كي تعليم ،شرك كي نفي ، تقوى وانابت اوراعمال حسنه كي ترغيب اورصبر وثابت قدى كى تربيت متعلق امور بھى دوسرے حصے كاجز بيں جو دعوت كے دوسرے مرحله ميں نازل کی گئی آیات قرآنی میں بیان ہوئے ہیں (۳) نزولی لحاظ سے قرآن کا تیسرا اور موجودہ تو قیفی ترتیب کے لحاظ سے پہلا حصہ وہ ہے جو تھیل دین اور اشاعت حق کی بنیادوں کے متحکم ہوجانے کے بعد کے مرحلے تعلق رکھتا ہے۔ بیامت مسلمہ کو ملنے والے احکام وشرائع کی تفصیلات پر بنی ہے چنانچے ضروری وعظ وتصیحت اور ترغیب وتر ہیب

تصورنظم قرآن

لے کریدد یکھا جائے کہ قرآن کے مجموعی نظام کی اصل روح کیاہے؟ یہاں ہم آپ کوایک بار پھراس پہلو کی طرف متوجہ کرنا جا ہیں گے کہ مولا نا اصلاحیؓ نے مکی ویدنی کے لحاظ سے ان سورتوں کوسات گروپوں میں تقلیم کرنے پراس قدر جوزور دیا ہے اس کی بڑی وجہ یہی ہے كدانھوں نے تمام سور قرآنى كومضامين كے لحاظ سے سات گروپوں ميں ہونے اور ہردد سورہ کے جوڑا جوڑا جوڑا ہونے کے اپنے نظریے پرقر آن کی آیت "سبعا من المثانی "کو ولیل بنایا ہے جس کی تفصیل پچھلی سطروں میں آچکی ہے۔ جہاں تک موضوعاتی لحاظ سے سورتوں کی گروپ بندی کا معاملہ ہے تو مولا نا اصلاحی نے سات گروپوں کی تقسیم میں تقسیم كے دونوں بى پہلوؤں (يعنى على ومدنى گرويوں كے ملے جلے گرويوں ير بنى ان كى ظاہرى تقتیم اور موضوعات ومطالب کے لحاظ سے ان کی تقتیم) کو ایک ساتھ مدنظر رکھا ہے۔ جب كمولانا فرائي في اين تقيم كوايك ظاهرى تقيم قرار ديا ہے اور جيسا كدان كالفاظ ے متر شح ہوتا ہے، اس ظاہری گروپ بندی کو انھوں نے محض ایک نمونہ کے طورے پیش کیا ہے اور جمیں اس مسئلہ پرغور وفکر کی دعوت دی ہے اور ساتھ ہی بیا بھی بتایا ہے کہ قرآن كاس پہلو پرغور كرنے سے محققت سامنے آتى ہے كد مكى ومدنى سورتوں يرمبنى كچھ سورتوں کا ایک گروپ میں مرتب ہونا اور تمام سورتوں کا موضوع کے لحاظ سے چند گروپوں میں نظر آنااس بات کی شہادت ہے کہ قرآن کی تمام سورتوں کے ہر گروپ کی شناخت اس كينيادى مضامين ومطالب عموكى (وبالجملة فالحكم بكون عدة من السور جملة واحدة ، مبنى على الاستدلال بالمطالب) ١١١ مولانا اصلاحى ني بيا كەداضى كيا گيا،اپ تقيم كرده سات گروپوں كے نظم پراپ مقدمة نسيراور ہر گروپ كى ابتدائی سورہ کی تفسیر کے تمہیدی کلمات پر روشنی ڈالی ہے۔ وہ کہتے ہیں ''اگر مذکورہ ساتوں گرویوں کی تلاوت باربارغور وتدبر کے ساتھ کی جائے تو اس ترتیب کی بہت سی حکمتیں واضح ہوتی ہیں'۔ ۱۱۵ پھراس مجموعی نظام کی ایک سب سے بڑی حکمت وصلحت ان کے زدیک سے ہے کہ اس سے سورتوں کے مختلف گرویوں اور ان کے بنیادی موضوعات کی طرف ہماری رہنمائی ہوتی ہے اور سے پت چاتا ہے کہ جس طرح ہرسورہ کا ایک موضوع ہوتا سی نہیں ہیں۔ جس کی تفصیل میں جانے کا بیموقع تو نہیں ہے البتہ اس موقع پر ایک دو سیلو کی طرف اشارہ کرنا شاید نامناسب نہ ہو۔

سورتوں کے گروپوں کے مطالب کا سرسری جائزہ لینے اور نظم قرآن میں اس کی اس کی اسے تعدمولانا اصلاحیؒ اپنے مقدمہ تفسیر میں قرآن کے مجموعی نظام پر رشیٰ ڈالتے ہوںے لکھتے ہیں:

" یہاں مثال کے طور ہے اتنی بات ذہن میں رکھے کہ کی گروپ میں قانون و شریعت کارنگ غالب ہے، اور کسی میں ملت ابراہیم کی تاریخ اور اس کے اصول وفروع کا،
کسی میں کشکش حق وباطل اور اس کے بارے میں بیان کا حصہ نمایاں ہے، کسی میں نبوت اور سالت اور اس کے خصائص وامتیازات کا، کسی میں تو حید اور اس کے لوازم ومقتضیات انجرے ہوئے نظر آئیں گے، کسی میں بعث ،حشر ونشر اور اس کے مقتضیات ، آخری گروپ منذرات کا ہے جو بیشتر کمی سورتوں پر مشتمل ہے " ۔ 19 ا

اس مسئلہ میں ان کے یہاں ایک جوسب سے بڑا خلاء نظر آتا ہے وہ یہ کہ مولانا فرائی نے مطالب اور نظم کلام کے لحاظ ہے اجزائے قرآنی کی تقسیم میں دعوت اسلامی کے باریخی مراحل کو خاص طور سے نمایاں کیا ہے جو مولا نا اصلاحی کی تحریوں میں اس بحر پورشکل میں نظر نہیں آتا ، یا تو ان کے اپنے نقط نظر سے یہ پہلواتی اہمیت کا حامل نہیں تھا کہ اس پر خصوصی توجہ دی جاتی یا پھر وہ مولا نا فراہی کے نقطہ نظر کو پوری طرح اپنی تفسیر میں سمونہیں سکے حقیقت یہ ہے کہ دعوت اسلامی کی تاریخ کوسامنے رکھ کر قرآن کے مجموعی نظام کا جوخا کہ مولانا فراہی نے چش کیا ہے۔ ۱۳ یا اس میں وہ پوری طرح رنگ بھرنے میں کامیاب نہیں ہو سکے اور نظم قرآن کی وہ تصویر و تعبیر چشن نہیں کر سکے جس میں مولانا فراہی کامیاب نہیں ہو سکے اور نظم قرآن کی وہ تصویر و تعبیر چشن نہیں کر سکے جس میں مولانا فراہی کے قلفہ نظام القرآن کا مکمل بھر پور انعکاس پایا جاتا ہو۔ اس کی غالبا ایک وجہ یہ بھی ہے کہ آیت سب میں مدن المشانسی کی اس مخصوص تاویل اور اس کے نتیجہ میں سورتوں کوسات گرو پوں میں تقسیم کے نظر یہ پر ان کا اعتماد اس حد تک بڑھا کہ اس سلسلہ میں مولانا فراہی کا تصور نظروں سے او جمل ہوگیا۔ چنانچہ اس بات پر ان کا یقین اس حد تک پختہ ہے کہ ان تصور نظروں سے او جمل ہوگیا۔ چنانچہ اس بات پر ان کا یقین اس حد تک پختہ ہے کہ ان

کے ساتھ احکام وشرائع کا یمی حصد سب سے آخر میں نازل ہوا۔ کالے جس میں سورہ فاتحہ اور قرآن کی جارابتدائی بڑی سورتیں بھی شامل ہیں۔اس موقع ہے وہ یہ بھی واضح کرتے ہیں اور بیتاریخی حقیقت بھی ہے کہ قرآن کی موجودہ تو قیفی ترتیب نزول قرآن کی ترتیب کے مطابق نہیں ہے بلکہ مطالب ومضامین کی منطقی ترتیب اور اس وقت کے ماحول اور تعلیم و ترتیب کے فطری تقاضوں کے لحاظ ہے معرض وجود میں آئی ہے اور اس میں ان کے بقول جو چیز نزول میں سب سے مقدم تھی وہ مؤخر ہوگئی اور جو چیز سب سے آخر میں نازل ہوئی اے ترتیب میں سب سے پہلے جگہ دی گئی ۱۱ ایا اس لیے ہوا کیوں کہ اب سرزمین دعوت اور مخاطب کی کیفیت بدل چکی تھی اور مخاطب کی کیفیت بدلنے سے اس کی ضروریات بھی بدل گئیں۔ پہلے قرآن کے سامنے مشرک عرب تھا اور اب ایک مسلم عرب اور ایک مسلم معاشرہ اس کا مخاطب تھا جے سب سے پہلے زندگی کے تمام اہم شعبوں معلق احکام وقوانین کی ضرورت تھی۔ چنانچہ وہ حصہ سب سے پہلے رکھا گیا جوامت مسلمہ کی ضرورت تھی ۔ یعنی اسلامی احکام وقوانین پرمبنی حصہ۔اس کے بعد وہ حصہ ہے جومنطقی طور سے زولی ترتیب اور تو قیفی ترتیب دونوں کے لحاظ سے دوسرے نمبر پر ہے۔ آخر میں وہ حصہ ہے جونزول میں سب سے پہلے تھا۔ اس کے علاوہ امام فرائی نے قرآنی سورتوں کے اساس گروپوں کے موضوعات اوران کے باہمی ربط وتعلق پر رہنمااشارے کیے ہیں۔ان کے رسالہ دلائل النظام کی فصول میں ، اس مہر اور میں باس ماور میں خاص طور سے ان اجزاء کے داخلی نظام کے مختلف پہلوؤں کا ذکر کیا گیا ہے۔ اور قرآن کے مجموعی نظام کے نقطہ نظر سے ند کورہ کتاب کی بعض فصلوں اور قرآنی نوٹ کی متعلقہ بحثوں کے تحت ان بنیادوں کو متحکم کیا گیا ہے جن پرمجموعی نظام قرآن کی دیدہ زیب اورعظیم الثان عمارت کی تعمیر ممکن ہوتی ہے۔مولا نااصلاحیؓ نے انہی بنیادوں کواستعال کر کے قرآن کے مجموعی نظام کا نقشہ پیش کیا ہے۔لیکن مولانا فرائی کے یہاں مجموعی نظام قرآن کی بحث میں جو چیزیں ادھوری نظر آتی ہیں وہ ان کے یہاں بھی اس سلسلہ میں بات کھھ زیادہ آ گے نہیں بڑھی ہے بلکہ مولانا فرائی کے تصورنظم کی ترجمانی کے پہلو ہے بھی کہیں کہیں صورت حال بہت زیادہ اطمینان

کے خیال میں قرآنی آیات وسور کی طرح سورتوں کے ساتھ گروپوں میں ان کا تقیم ہونا بھی تو قیفی ہے کیوں کہ یہی تقیم اس آیت کی مصداق ہے، پوری صورت حال کو اگر سامنے رکھا جائے تو شاید پہ کہا جاسکتا ہے کہ اگر اس تقیم میں ان کا اعتماد اس حد تک پختہ نہ ہوتا تو شایدوہ مولانا فراہی کے مجموعی نظام قرآن کی فکر کو مملی جامہ پہنانے اور اس کی سیجے ترجمانی كرنے ميں زيادہ كامياب ہوتے۔ واضح رے كمولانا فرائى كاية فكر صرف سورتوں كو گروپول میں تقسیم کرنے تک محدود نہیں ہے۔اس کا تعلق دعوت اسلام کے تاریخی مراحل، نزول قرآن کی تاریخ، قرآن کی موجوده توقیفی اور نزولی ترتیب میں فرق وامتیاز، امت مسلمه كوسلنے والے احكام وشرائع كا تدريجي نزول ونفاذ اورسورتوں كى مستقل اور ضمني حيثيتيں اورسور قرآنی کے مختلف گروپوں کاعمود، بیسب قرآن کے مجموعی نظام سے متعلق فکر فراہی کا حصہ ہیں اور ان میں ہے کی ایک کونظر انداز کرنے ہے مجموعی نظام کی عمارت ادھوری رہ جاتی ہے۔اس میں شبہیں کہ ہرسورہ کے عمود اور اجزائے سورہ کوایک وحدت میں پرونے کے کام میں تو وہ کافی حد تک افادات فراہی کی روشنی میں منزل کی طرف گامزن نظر آتے ہیں لیکن سورتوں کے مجموعی نظام کے اہم ترین مرسلے میں جب وہ واخل ہوئے تو اینے استاذ کی دکھائی گئی اس راہ پر پوری طرح قائم نہیں رہ سکے جس پروہ چلے تھے اور نظم کے نام پر جو کچھ بھی انھوں نے اپنی تفسیر میں چیش کیا ہے اس میں اگر چدمولانا فراہی کے فلسفہ نظام القرآن ہے وابطکی کی وجہ ہے ایک الگ شان ہے لیکن منزل پر پہنچنے ہے پہلے ہی راستہ میں کسی قدر تبدیلی ہے اس میں نہ تو ان کا اپنا تصور اپنی مکمل اور بھر پورشکل میں ابھر کر سامنة پايا باورندامام فراي كار

مولانا اصلاحی کے قرآن کے مجموعی نظام کے تصور کے بارے میں اوپر جو پکھے عرض کیا گیااس کی ایک مثال ان کے الفاظ میں دیکھی جاسکتی ہے۔

> "اس ترتیب میں قانون وشریعت کے گروپ کوتمام دوسرے گروپوں پرمقدم کردیا گیا ہے اورمنذرات کے گروپ کو آخر میں گردیا گیا ہے بیاس بات کی طرف اشارہ ہے کہ انذار ہے مقصود درحقیقت لوگوں کو

غلط راہ ہے موڑ کر سی راہ پرلگانا ہے اور سی راہ شریعت کی راہ ہے'۔ اعلی اس عبارت کوغورے و مکھنے پر بیاندازہ کرنامشکل نہیں کدانھوں نے یہاں اپنی کی بات میں تواپنے استاذ کی پیروی کی کہاحکام وشرائع کا حصہ مسلحاتر تیب میں اول ہے علن اس مسئلہ کے دوسرے پہلو کے علق سے ان کی بات کسی قدرمبہم ہے۔ ان کامیکہنا کہ منذرات كاكروپسب سے آخر ميں ركھا كيا ہے، بداشكال پيداكرتا ہے كدكيا منذرات كو ا کے متعل گروپ کے طور سے سورتوں کے گروپوں میں رکھا جاسکتا ہے؟ حالال کہ تمام گروپوں پر بغورنظر ڈالنے سے میمعلوم ہوجاتا ہے کہ قرآن کی طرف سے مشرکین مکہ و کفار وبكو ملنے والى وارنگ اور دهمكيوں كاسلسلىكى ايك گروپ تك محدود نہيں بلكہ يہ بورے قرآن میں پھیلا ہوا ہے ۱۲ یواند ارکہیں براہ راست ہے اور کہیں بالواسطہ ،سورہ بقرہ سے مورہ لہب تک کی نہ کی شکل میں میا عضر کلام اللی کا حصہ ہے اور مولانا فراہی کے مطابق آخری گروپ کی طرح پچھلے گروپوں میں بھی اس کا اثر موجود ہے، البتہ زیادہ تر سورتوں میں سیستقل اور مرکزی موضوع یا مقصد کلام کے طور سے نہیں بلکہ ذیلی وخمنی حیثیت میں آیا ہے۔ ترغیب وتر ہیب کے کلمات کے ذریعہ ایک طرف تومسلمانوں کی تسلی و دل جوئی مقصودتھی اور دوسری طرف مخالفین اسلام کوان کا انجام بدیا د دلاکران کے دلوں میں اللہ اور اس کے رسول اللہ کا خوف پیدا کرنا تھالیکن مقصد صرف دھمکیاں دینا اور ڈرانانہیں تھا بلکہان کے ذریعہ اصل مقصد کی طرف مخاطب کو متوجہ کرنا تھا۔ یہاں دوسرااشکال یہ ہے کہ آخری گروپ جو نزولی ترتیب کے لحاظ سے کلام الہی کا پہلا گروپ ہے، اگر صرف منذرات برمنی موتاتو پھراسلام کی وہ بنیادی تعلیمات اور بنیادی عقائد جیسے تو حیدور بو بیت، رسالت وآخرت کے اثبات اور ساتھ ہی شرک کی نفی پر بینی آیات، اس گروپ کا حصہ کیے ہیں؟ اوران مضامین کے ہوتے ہوئے انھیں منذرات کا گروپ کہنا کس طرح سیج ہوسکتا ہے؟ اور اگر بالفرض منذرات كوسب سے پہلے ركھا گيا ہے تو چراس كا مطلب تو بيہوا كه اسلام کی بنیادی تعلیمات اور دعوت توحید پیش کرنے سے پہلے قرآن نے مشرکین عرب کا دھمکیوں سے استقبال کیا جو ظاہر ہے دعوتی مصلحت کے بالکل خلاف ہے۔ دوسرے سے کہ

علوم القرآن

کے ہر ذرہ پر چاتا ہے اور جو محض اپنے ایک اشارہ 'کن' پراسے زیروز برکرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ اس طرح مولانا فراہی نے نظم کے لحاظ سے تقسیم کیے گئے سور قرآنی کے گروپ میں آخری گروپ کے جو بنیادی مضامین بیان کیے ہیں وہ قرآن کے مجموعی نظام کی روح سے زیادہ قریب ہیں۔ 120

مولانا این احس اصلای تخار فرای کے شارح اور ترجمان ہیں۔ مولانا فرای کے قاری کے شارح اور ترجمان ہیں۔ مولانا فرای کے تفیری نظریات ہے علمی دنیا کوروشناس کرانے کا کام بنیادی طور پرانھوں نے بی انجام دیا ہے۔ مولانا کے افکار ونظریات کی اشاعت میں ان کا کردار غیر معمولی ہے۔ مولانا کے قوار ونظریات کی اشاعت میں ان کا کردار غیر معمولی ہے۔ مولانا کفیر '' تدبر قرآن' میں اسے عملاً برت کر یہ ثابت کردیا کہ بی چفش کوئی نظری فلفہ نہیں ہے بلکہ ایک قابل عمل نظریہ ہے۔ اس کے باوجود سطور بالا میں پیش کی گئی معروضات کی روشنی میں جو صورت حال ابحر کر سامنے آتی ہے اس کے پیش نظر سے کہنا تو مشکل ہے کہ مولانا اصلای خور آن کے مجموعی نظام کے سلمہ میں مولانا فرائی کے افکار پرکوئی نوعی اضافہ کیا ہے۔ ابت ابت بی سرور ہے کہ انھوں نے ان کے افادات کی روشنی میں ان کی ترجمانی کی حتی الوسع کوشش کی ہے کین اس میں بھی فکر فرائی کا مجر پور اور مکمل انعکاس نہیں پایا جاتا۔ اس کوشش کی ہے کین اس میں بھی فکر فرائی کا مجر پور اور مکمل انعکاس نہیں پایا جاتا۔ اس کوشش کی ہے کین اس میں بھی فکر فرائی کا مجر پور اور مکمل انعکاس نہیں پایا جاتا۔ اس کوشش کی ہے کین اس میں بھی فکر فرائی کا مجر پور اور مکمل انعکاس نہیں پایا جاتا۔ اس کوشش کی ہے کین اس میں بھی فکر فرائی کے مقابلہ میں ' ذیادہ ایڈوائس' کا اپنا اور یجنل تصور ہے' یا ہی کوشش کی ہے کیل نظر ہے۔

حواثى ومراجع

ا۔ سوانحی تفصیلات کے لیے دیکھیے ششماہی علوم القرآن ،مولا نا امین احسن اصلاحی نمبر ،علی گڑھ، دسمبر ۱۰۰۰ء

۱۔ مولاناامین احسن اصلاحی ، تدبر قرآن ، تاج کمپنی د ہلی ، ۱۹۸۹ء ، ۱/۲۰-۲۱

اگر منذرات یا ڈرانے والی آیات سے کلام کا آغا زہوتا تو اس کا مطلب بیہوتا کہ لوگ پہلے مرطے ہی میں دعوت اسلام سے بدک جاتے اور قبل اس کے کہ قرآن کا پیغام ان تک پہنچا وہ کلام البی سے برگشتہ ہوکراس سے دور کھڑے نظر آتے جب کہ تاریخ سے بیٹا بت ہے کہ قرآن نے اپنی اعجاز بیانی اور قوت تا ثیر کے بل پر عرب کی سنگلاخ زمین میں ایمان کے چشموں کوا بلنے اور سنگ دل انسانوں کواپنے سامنے موم کی طرح بیصلنے پرمجبور کر دیا اور اس کے معجزہ سے محور پوری عرب قوم صرف ۲۳ سال میں اسلام کی حقانیت کے سامنے سرنگوں ہوگئے۔ای پہلوکوسامنے رکھتے ہوئے علامہ فرائی نے آخری گروپ کوالی ہدایات و تعلیمات کا گروپ قراردیا ہے جس پراحکام وقوانین کی بنیادر کھی گئی (فسنزل مایبنی علیه الاحسكام) ١٢٣١ وه بدايات جن پر بعد ميں شريعت اسلاميد كى بنيادر كھى گئى اسلام كے بنیادی عقائد، توحید، رسالت اور آخرت وغیرہ ہیں اور ان ہدایات کے پہلوبہ پہلوتر غیب و تر ہیب کی باتیں بھی باربار دہرائی گئی ہیں اور اس کے علاوہ حسب موقع نبی اور ان کے ساتھیوں کوصبر، نماز ، تقویٰ وتقرب الہی اور اطاعت رسول کی تلقین ونصیحت بھی اس گروپ کے مضامین کا اہم حصہ ہیں لیکن میسب باتیں قرآن کی اصولی دعوت تو حید، جو اس گروپ کا مرکزی موضوع ہے، کاهمنی حصہ ہیں۔جیسا کہ مولانا فراہی لکھتے ہیں:

"انسما نول القرآن حسب تربيتهم، فنول ما يبنى عليه الاحكام، ثم نول مافيه الاحكام مع الخلط بالترغيب والترهيب وتفصيل الاحكام جاء بعد الاجمال" يهمل

یہاں خط کشیدہ الفاظ خاص طور سے یہ واضح کرتے ہیں کہ ترغیب وترہیب یا انذار وتبشیر کے مضمون کا قرآن کے بنیادی اجزاء کے اصل موضوعات کے ساتھ کیا رشتہ ہے؟ حقیقت یہ ہے کہ قرآن میں جگہ جگہ تو حید ورسالت کی دعوت کے ساتھ ساتھ تذکیری باتوں کا ذکر اس لیے کیا جاتا کہ وہ لوگ جن کے دلوں پرصدیوں سے کفر وشرک کی موٹی تہہ جم گئی تھی ،کی غلط نہی میں نہ رہیں اور انھیں یہ جمحصے میں دفت نہ ہو کہ یہ دعوت اس سے العالمین اور انھی الی دعوت ہے جواس کا نئات کا مالک حقیقی ہے جس کا حکم اس

نقس مصدر،ص ص ۲۸،۲۸

- ویکھیے تغییر نظام القرآن ،صص ۱۳۰۰-۳۱

سرقرآن،١/٢٢

القيرنظام القرآن،صص٠١٠-١١١

ال نفس مصدر ، ص اسم

عا۔ تدبرقرآن، ۱/۲۱-۲۲

عا/الف نِفس مصدر ،ص ۱/۳۲

۱۸ - نقس مصدر، ص ۱/۲۳

ا۔ مزیرتفصیل کے لیے دیکھئے تفسیر نظام القرآن،ص ص ۲۰-۱۱

۔۔ مولانا فراہی کے فلسفہ نظام القرآن میں تصورعمود کو انتہائی اہم اور کلیدی حیثیت حاصل ہے۔ ان کے تصورعمود کو سجھنے کے لیے دیکھیے۔ رسائل الامام الفراہی مص ص م کے ۸۲،۷۸ – ۸۷،۸۵ – ۸۸،۵۸ اور تفییر نظام القرآن میں ۵۱،۴۹،۴۸

۲۱ مزید تفصیل کے لیے دیکھیے: رسائل الامام الفرائی ،ص ص ۸۷-۹۵،۸۷-۹۹

ر قرآن میں بیان کیے گئے احکام وشرائع کے باہمی ربط و تعلق کا مسئلہ قرآن مجید کے مجموعی نظام کا ایک اہم پہلو ہے جواس میدان میں مولانا فراہی کی امتیازی دریافت ہے۔ قرآن مجید کے مجموعی نظام پر ایک مختصر بحث مقالہ کے آخری حصہ میں موجود ہے۔ یہ مسئلہ ایک مستقل بحث کا طالب ہے۔ احکام وشرائع میں نظم اور سور قرآنی کے مختلف گروپوں میں ربط و تعلق، قرآن کے مجموعی نظام کے بنیادی اجزاء ہیں، راقم نے '' نظم سے نظام تک'' کے عنوان سے اپنے واکٹریٹ کے مقالہ '' نظریۂ نظر یہ نظم قرآن اور اس کا ارتقا' میں ایک مستقل فصل کے خت اس موضوع پر تفصیل سے بحث کی ہے۔

۲۳۔ تفصیل کے لیے دیکھیے تدبر قرآن، ۱/۲۲۷–۲۷-اس کامختصر ذکر مقالہ کے آخری جھے میں بھی موجود ہے۔ ٣- تدرقرآن، ١/١

۳۱/۱:سمدر:۱/۱۳

۵۔ مولانا فرائی کی جوتصانیف اب تک غیر مطبوعہ ہیں ان میں ان کا وہ قیمتی اور نہایت اہم قرآنی نوٹ بھی شامل ہے جس میں انھوں نے قرآن مجید کی تقریبا ہرایک آیت پر حسب ترتیب حاشیہ لکھا ہے۔ اصل سے قال کر دہ اس نوٹ کی کا پیاں اس وقت بعض اہل علم کے پاس موجود ہیں۔ مولانا کی غیر مطبوعہ تصانیف کے لیے دیکھیے ڈاکٹر مجمد اجمل اصلاحی، تصانیف فراہی کا غیر مطبوعہ مراہی، مشمولہ علامہ حمید الدین فراہی: حیات وافکار، دائرہ حمیدیہ، مدرسة الاصلاح، مرائے میر ۱۹۹۲ء، ص ص ۵۵–۹۲

۲- تررقرآن، ۱/۵۱-۱۱

ے۔ نقس مصدر ، ا/ کا

۱ مام حمید الدین فرائی ، تفسیر نظام القرآن و تاویل الفرقان بالفرقان ، دائر ه حمیدیه ،
 مدرسة الاصلاح ، اعظم گڑھ • ۱۹۹ء ص ۳۱ .

9۔ یہ کتاب پہلے الگ ہے شائع ہوچکی ہے کین اس وقت بید دائرہ جمیدیہ، اعظم گڑھ کے ذریعہ شائع کے گئے، ''رسائل الا مام الفراہی فی علوم القرآن' کا ایک حصہ ہے جومولا نا فراہی کے تین اہم رسائل۔ دلائل النظام، الکمیل فی اصول التاویل، اور اسالیب القرآن پر مشمل مجموعہ ہے۔ اس کے اب تک دوایڈیشن شائع ہوکر ختم ہو بھے ہیں۔ میرے پیش نظر ۱۹۹۱ء کا ایڈیشن ہے جو اصلاً دوسرا ایڈیشن (الطبعة الثانیہ) ہے۔ اس مقالہ میں دلائل النظام کے تمام حوالے ای مجموعہ ہے ہیں۔

۱۰ رسائل الامام الفرائى فى علوم القرآن، دائرة حميديد، سرائے مير، اعظم گرده، ۱۹۹۱،ص ۱۳۱

ا۔ تفصیل کے لیے دیکھیے" رسائل الامام الفراہی" صص ص ۲۹-۲۳

- نقس مصدر ۲۰/ ۱۳۸۸ - ۱۳۳۹

الف مستنصر مير صاحب كال تحقيقي مقاله يرمشي كن يونيورشي ،امريكه نے انھيں نی ایج ڈی کی ڈگری تفویض کی تھی۔ یہ مقالہ پہلی بار ۱۹۸۳ میں امریکہ ہے ہی کتابی شکل میں شائع ہوا۔ اس کی تفصیل سے ہے Mustansir, Mir Themetic and Structural Coherence In the Quran: Study of Islahi's concept of Nazm, Indianapolis (U.S.A), 1983,pp125_يرسول يهلي اس کتاب پرایک جامع تبصرہ پروفیسر عبیداللہ فراہی کے قلم ہے آچکا ہے۔ دیکھیے ششماى علوم القرآن على گره، جولائي _ دىمبر ١٩٨٦،صص١٠-١٣١

مثالوں کے لیے دیکھیے "کو ہرنس ان دی قرآن" صص ۲۵،۲۵ ما ۱۳۲، ۲۳،۳۸ اور ۲

- دیکھیے نفس مصدر، ص ۲۵،۵۰،۳۵ _____

تفصیل کے لیے دیکھئے کو ہرنس ان دی قرآن،ص ۲۵،۲۵ وہ لکھتے ہیں "جن سورتوں کی تفییر مولا نا فراہی نے کی ہان کی تفییر میں وہ اپنے استاذ ہے بہت زیادہ اخذ و استفادہ کرتے ہیں Barrows very heavily from (his teacher's کین بردی مدنی سورتوں کی تفییر میں وہ بردی حد تک اور یجنل ہیں۔ دیکھیے نفس مصدر، ص ۲۳ نیز ص ص ۸۵،۵۰

المعادر على معدد على معدد على المعادية المعادية المعادية المعادد على المعادية المعاد

معدر، ص مصدر، ص معدر، ص معدر

--- تفسير نظام القرآن ، ص٥٢

اس تفيركو ببلى بار مندوستان سے دائرہ حميديد، مدرسة الاصلاح، سرائے مير، اعظم گڑھ، نے ۲۰۰۰ء میں شائع کیا۔

المام القرابي ، ص ١٠٥

ے ۔ حواثی قرآن (حاشیہ برسورہ نساء)

ملاحظه ہورسائل الامام القرابي عص ٨٨

تدبرقرآن،۲/۲۰۰۲

نقس مصدر،۲/۲۳۸ _14

نفس مصدر ۲۳۲/۲۰۰۰

٢٩/الف_نفس مصدر،٢/٢٩- يهال بيات ذبن ميس رب كداكر چدمولانا اصلاى في آغازسورہ میں ابواب کی حیثیت ہے اس کے اجزاء کوتقسیم نہیں کیا ہے لیکن مختلف حصوں کے اختیام پرسابق جھے کے خاتمہ اور نے جھے کے آغاز کی طرف انھوں نے اس انداز میں ضرور اشارہ کیا ہے جس سے سورہ کے بنیادی ابواب کی اچھی طرح نشاندی ہوجاتی ہے۔مثلا پہلے باب کےمضامین کا تجزید کرنے کے بعدوہ آخريس فرماتے ہيں" يہ خاتمہ باب كى آيات ہيں" اس طرح كے اشارات دوسرے ابواب سے متعلق بھی کیے گئے ہیں۔ سورہ کے مختلف حصول کا تجزبیاور ابواب کی تقسیم کی وجہ یہی ہے کہ وہ مولانا فراہی کی طرح ہر سورہ کومعنوی وحدت کی حامل تصور کرتے ہیں۔

-m- רבשב געל ונייז/ יחד-דרד ייניד/ הדר הדר הדר בייניד/ מוח-דר

اس مصدر،٢/٢٠ الله

アインーアイイ/r,UTラファーアア

سس اس صے کاظم مجھنے کے لیے دیکھیے ، تدبر قرآن، ۱۲ سوسم-۲۳۸

۳۹۳/۲۰ نقس مصدر ۲۰/۳۹۳

۳۵ - نقس مصدر،۱/۳۳۳

٣٩٠- ريكھيے تد برقر آن،٢/١٩٣-١٩٩٣

عه_ نقس مصدر۲/۱۵۳

רדב/דיניז/בדד

وس_ تدرقرآن،۱۳/۲۰

۵۰ میرفرآن،۲/۲،۰۰۲ ۵۰

اهد تدرقرآن،۲/۲۰۰۳

۵۲ - حواثی قرآن، حاشیه برسوره نساء، آیات ۲۵-۲۸

۵۳۔ تدبرقرآن، ۲۸۱/۲۰ واضح رہے تذکیر کا آغاز دراصل آیت ۲۵ کے آخری حصہ سے ہوجاتا ہے۔ اسی وجہ سے مولانا فراہی نے اسے بھی تذکیری وتنبیبی آیات بیس شامل کیا ہے، جب کہ مولانا اصلاح ؓ نے اسے ۲۸-۲۸ کی آیات پر مشمل مانا ہے۔ بیا کی انتہائی جزوی فرق ہے جس نے نفسِ مسئلہ پر کوئی فرق نہیں پڑتا۔

۵۳ دیکھے تدبرقرآن،۲/۲۰۰۳-۵۰

۵۵ - حواثی، حاشیه برسورهٔ نساء، آیات ۲۳ - ۵۵

۲۹۳/۲۰۰۰ ترقرآن،۱۹۳/۲۰۰۰

۲۵الف حواشی، حاشیه برسوره نساء: آیات ۳۷-۳۳

۵۷ - حواثی، حاشیه برسورهٔ نساء، آیات ۵۸-۵۸

۵۸ حواثی، حاشیه برسورهٔ نساء، آیات ۵۰-۱۰۴

۱۵۸ قدرقرآن،۳۲/۲۰

09_ ترفر آن: ۳۹۳/r: م

۲۰ حواثی ، حاشیه برسورهٔ نساء، آیات: ۱۰۵–۱۲۲

۱۲_ حواثی ، حاشیه برسورهٔ نساء، آیات: ۱۲۷–۱۲۹

۱۲۔ مزیدتفصیل کے لیے دیکھیے حواثی ، حاشیہ برسورہ نساء، آیات ۱۲۵-۱۳۰

۲۳ ویکھیے تدیر قرآن،۲/۳۹۳

17- in acceptable 18 - 40

۲۵ - حواثی قرآن ، مولانا فرای ، حاشیه برسورهٔ نساء، آیت ۳

١١ راقم نے اس آیت کے ظم پرایک متقل مضمون میں الگ سے بحث کی ہے جس میں نظم کلام کی بنیاد برمولانا فراہی اور دیگرمفسرین کی رایوں کا تقابلی جائزہ لیا گیا ہے۔ عام مفسرین نے اس آیت کی تاویل میں حضرت عائشہ ہے منقول ایک روایت پر جروسہ کیا ہے، جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ چوں کہ اس وقت کے ساج میں عام طورے لوگ يتيم الركيوں كے مال اور جمال كى وجہ سے ان سے شادى كرنا عاہتے تھے اور یہ بھول جاتے تھے کہ ان اڑ کیوں کے تعلق سے ان کے اوپر کچھ واجبات بھی ہیں جن کی ادائیگی شادی کے بعد ضروری ہے۔ چنانچدان کی اصلاح كے ليے بيآيت نازل كى كئى ہے۔جس ميں اس متم كاطرز عمل اختيار كرنے سے لوگوں کوروکا گیا ہے۔ عام مضرین کی اس رائے کی ولیل اور مزید تفصیلات کے ليے ديکھئے امام فخرالدين رازي، تفسير كبير، دار الكتب العلميه ، بيروت، لبنان، ۰۰۰۰ء،۵/۱۳۹-۱۳۹/۱۰ن جر رطبری تفسیرطبری، دارالمعرفة ، بیروت،۱۹۸۳ء،۳/ ١٥٣-١٥٣ قرطبي تفسير القرطبي ، دار الاحياء التراث العربي - بيروت ، لبنان ، ١٩٨٥ء، ۵/۱۱،علامه آلوی ،روح المعانی _ دارالکتب العلمیه ، بیروت ،۱۹۹۴ مهم

۲۷ - حواثی، حاشیه برسورهٔ نساء _ آیت، ۱۲۷

۲۸۔ تفصیل کے لیے دیکھیے تد برقر آن،۱/۲۵۱–۱۵۳، نیز۲/۱۹۷–۱۹۹۸

٢٩- تررقر آن،١٣/٢٥٣

-2- تررز آن ۱۲۲

14- 418 3/2 -41

۲۲_ ترقرآن، ۱۲۲

۲۷_ نقس مصدر ۱/ ۲۷

٧٧- ويكھيے تد برقر آن، ١٧/١٥٠٣

۵۷۔ ویکھیے رسائل الامام القرابی: ۵۰۱،۱۱۱

٧٧ مولانا فرايي بقير نظام القرآن، سورة البقره، دائر ه جيديد، مرائع مير اعظم كره،

١٩/١ك _ تدرقر آن:١٩/١٥٥

۹۲ نقس مصدر، ۵/۵۵۳

٩٢ رسائل الامام القرابي ،١٠٨ -١٠٨

۹۳ حواثی ، حاشیه برسورهٔ نور

roo/o.,i _90

۹۲ - حواثی ، حاشیه برسورهٔ شعراء

ع9_ حواثی ، حاشیه برسورهٔ تمل

۹۸ ویکھے تربرقرآن،۵/۵۳۹۵ مرسم

۹۔ امام ابن الزبیر التفی نے اپنی کتاب "البر ہان فی تناسب سور القرآن" میں قریبی سورتوں کے باہمی تعلق پر سیر حاصل بحث کی ہے اور تمام سور قرآنی کے نظم کا اس طور سے احاطہ کیا ہے۔ بعض مثالوں کے لیے دیکھیے: صص کے ۱۵۰۰ مران وسورہ محاب ۸۵۰۸ (سورہ قاتحہ وسورہ بقرہ کا باہمی ربط)، ۸۵۰۸ (سورہ آل عمران وسورہ بقرہ کا باہمی نظم)، ۸۵۰۸ (سورہ نساء وسورہ مائدہ کا باہمی نظم ، ۱۰۵ (سورہ انفال وسورہ برات کا باہمی نظم وربط) مزید تفصیل کے لیے دیکھیے راقم کا مقالہ ابن الزبیر التفی اور نظم قرآن ، مطبوعہ سے مابی "نظام القرآن"، مدرسة الاصلاح، ابن الزبیر التفی اور نظم قرآن ، مطبوعہ سے مابی "نظام القرآن"، مدرسة الاصلاح، اعظم گڑھ، جلدا، شارہ جولائی سیمبر، ۱۰۰۱، ص کے ۲۹۰۹، جلدا، شارہ اکتوبر۔

د تمبر،۱۰۰۱،ص ۲۵–۵۷ دیکھیے تد برقر آن:۲/۲

۱۰۱ تدرقرآن، ۱/۲۵

۱۰۱ ۔ تفصیل کے لیے دیکھئے تدبرقر آن،۱/۲۵

۱۰۳ نقس مصدر ۱۰۱۰

۱۰۳ نقس مصدر ۱۰۱۰

۵-۱- تفصیل کے لیے دیکھیے تدبرقرآن، ۱/۲۷-۲۷

* ۲۰۰۰، ص ص ۲۹ – ۲۹ حواثی ، حاشیہ برسور ہُ آل عمران _ تفسیر سور ہُ بقر ہ سے قبل اس کی سابق سور ہ الفاتحہ اور لاحق سور ہ آل عمران کے ساتھ اس کے نقم وربط پر انھوں نے تفصیل سے روشنی ڈ الی ہے۔ اور آل عمران سے اس کی نقذیم کے نقم کے نقطہ نظر سے جارا سیاب بھی بیان کیے ہیں۔

22_ تفير نظام القرآن، سورة البقرة ،ص ص•٣−١٣

۸۷- حواثی، حاشیه برسورهٔ نساء - تمهیدی کلمات

92۔ تفصیل کے لیے دیکھیے تدبرقرآن، ۹/۲ - ۱۳ اس بحث کے آخر میں حاشیہ میں اکھا ہے '' بیتمہیدی بحث بیشتر استاذر حمۃ اللہ علیہ کے افادات سے ماخوذ ہے''

۸۰ تررق آن،۱۲/۲۰

۰ ۸/ الف تفصیل کے لیے ملاحظہ فرمائیں، حواثی مولانا فراہی: حاشیہ برسوہُ اعراف، تدبرقرآن،۳۱۵/۳

۸۱ - حواثی ، حاشیه برسورهٔ یونس مد برقر آن: ۹۸/۴

۸۱ حواشی، حاشیه برسورهٔ رعد، تدبرقر آن: ۲۲۳/۴

۸۳ - حواثی ، حاشیه برسورهٔ بنی اسرائیل ، تدبرقر آن: ۱۸۱۸ م

۸۸- حواثی ، حاشیه برسورهٔ کبف، تدبرقرآن: ۱۲۹/۳

۸۵ - حواثی، حاشیه برسورهٔ حشر، تدبر قرآن: ۸/۹۷۸

۸۷ - حواثی ، حاشیه برسورهٔ منافقون ، تد برقر آن : ۸/۳۹۳

ما حواشی، حاشیه برسورهٔ اعراف، وه دلائل انظام میں اعراف کے تعلق ہے لکھتے ہیں اعراف کے تعلق ہے لکھتے ہیں اس القری و تو عدهم بالهزم و غلبة الحق، دیکھیے رسائل الفراہی بص ۱۰۷

110/r.si -11

٨٩ - حواشي، حاشيه برسوره يونس

۹۸/۳، ترقرآن،۱۹۸

کو برنس ان دی قرآن ، ص ۸۵

رسائل الامام الفرابي ص ٨٦

نفس مصدر ، ص ص ١٨-٨٨

نفس مصدر، ص ٨٩ _1+9

تفس مصدر، ص ٨٩ _11+

ديكھيے رسائل الفراہی ،صص ٥٥-٣٦ تفسير نظام القرآن ،ص٠٢

دیکھئے رسائل الامام الفراہی، ص ۱۰۱سمولانا فراہی کے وگروپ اس طرح ہیں _111 -0.(2) rq-rr(4) rr-ro(0), rr-rr(r)rr-1.(r) q-4(r) 0-1(1)

٢٢(٨) ٢٢-١١١(٩) ١١٣-١١١ (ويكي رسائل الامام القرابي، صص ١٠٥-١٠٥

تفصیل کے لیے دیکھیے: رسائل الامام الفراہی ،صص ۱۰۵،۱۰۵،۱۰۱۱

نفس مصدرص ١٠١٧

تدبرقرآن، ۱/۲۲

نفس مصدر ، ۱/۲۲

ديكھئيے رسائل الامام القرابي عصص ٩٦-٩٩،٩٨-١٠١٠-١٠١٠

نفس مصدر، ص ۹۲ _111

12-17/10177-27 _119

مولانا فراہی نے مراحل دعوت ونبوت کوسامنے رکھ کرسور قرآنی کو تین حصوں میں تقسیم کر کے ان کے مضامین ومطالب کا جو باجمی نظم بیان کیا ہے، اس پران كى كوئى مكمل بحث نبيس ملتى ليكن دلائل النظام كة خرى حصے كے مباحث اور حواثی کا باریک بنی ہے مطالعہ کرنے یران کا تصور بوری طرح ابھر کرسامنے آجاتا ہے، جس کی تفصیل میں جانے کا بیموقع نہیں ہے۔ البتہ یہاں بیاشارہ كرنا مناسب معلوم موتا ہے كم انھول نے دلائل النظام ميں "عمود السور اجمالا" کے عنوان سے تمام سور قرآنی کے مرکزی موضوعات اور ان کے باہمی تعلق و

ربط پرجس طرح روشی ڈالی ہے اس سے مضامین ومطالب کے لحاظ سے قرآن کے تین بنیادی اجزاء اور ان کے موضوعات کی نشاندہی بخوبی ہوجاتی ہے۔ خوش قتمتی ہے اس بحث میں تمام سورتوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔ اور درمیان میں (جملہ ثانیہ) کی سرخی لگا کراس کے نیچے بیاکھا ہے"من سورہ ۱۰ الی سورہ ۲۴۔ انذار وتبشير ، واجراء الكلام من وسط النوة الى وسط البحرة بالترتيب الزماني " (بيه گروپ ۱۰ ہے ۲۴ تک کی سورتوں پر مشمل ہے اور تر تیب زمانی کے لحاظ سے موضوع کلام نبوت کے درمیانی دور سے بجرت کی درمیانی مدت پرمحیط ہے) اس سے پہلے کے گروپ کا تو خود بخو د اندازہ ہوجاتا ہے اور تیسرے گروپ کا اندازہ اس طرح ہوتا ہے کہ دوسرے گروپ یعنی سورہ نمبر ۲۴ (سورہ نور) پر بحث کے بعد درمیان صفحہ ایک خط تھینچ ویا گیا ہے۔اس طرح نزول قرآن کی تاریخ نبوت، دعوت اور ہجرت کے تاریخی مراحل کوسامنے رکھ انھوں نے بحثیت مجموعی سورقرآنی کے بنیادی موضوعات کا جو تجزید پیش کیا ہے اور قرآن کے مجموعی نظام کی جوٹھوں بنیادیں فراہم کی ہیں وہی ان کے فلسفہ نظام القرآن کی اصلاً روح ہے اور ای کی بنیاد پر انھیں"فلسفہ نظام القرآن" کا معلم اول مانا جاتا ہے۔تفصیل کے ليے ديکھيے رسائل الامام الفرابي عصص٥٠١-٩٠١- راقم نے اپنے ايك مقاله ميس "القم سے نظام تک" کے عنوان سے اس مسئلے پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ تدبرقرآن، ا/ ۲۷

ويكهيئ رسائل الامام الفراجي ، ٩٨،٩٤ ، (بشمول افادات)

نفس مصدر، ص ۹۸

نفس مصدر على ٩٨

تفصیل کے لیے دیکھیے۔ رسائل الامام الفراہی من ۱۰۸: (تیسرے حصہ کے موضوعات كي تفصيل)